

МАЯК

прогресса

ЧЕТВЕРГ,
21
ИЮНЯ,
1984 г.
№ 74
Цена 3 коп.

ОРГАН СОСНОВОБОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

МОСКВА. (ТАСС). 19 июня в Большом Кремлевском дворце открылась девятая сессия Верховного Совета РСФСР десятого созыва.

Бурными, продолжительными аплодисментами встретили депутаты и гости товарищей К. У. Черненко, Г. А. Алиева, В. И. Воротникова, М. С. Горбачева, В. В. Гришина, А. А. Громыко, Г. В. Романова, М. О. Соломенцева, Д. Ф. Устинова, П. Н. Демичева, В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, И. В. Капитонова, Н. И. Рыжкова.

Была утверждена повестка дня сессии. В нее включены вопросы о задачах Советов народных депутатов РСФСР, вытекающих из решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва, выступлений на них Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета

СССР К. У. Черненко; о проекте Кодекса РСФСР об административных правонарушениях; об утверждении Указов Президиума Верховного Совета РСФСР.

С докладом о задачах Советов народных депутатов Российской Федерации выступил член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР депутат В. И. Воротников.

Центральное место в работе апрельского Пленума ЦК КПСС, сказал докладчик, заняли вопросы дальнейшей развития социалистической демократии и, прежде всего, улучшения деятельности Советов народных депутатов.

Центральный Комитет партии особо подчеркнул важность усиления роли Советов в выполнении государственных планов, повышении эффективности производства, правильном сочетании территориальных и отраслевых начал в управлении. Од-

ним из важнейших направлений деятельности Советов, их исполнительных органов является осуществление Продовольственной программы. В докладе говорилось также о необходимости повышать ответственность Советов за комплексное социально-экономическое развитие своих территорий, за увеличение производства товаров народного потребления, дальнейшее совершенствование сферы услуг, улучшение работы транспорта и строительства дорог, развитие здравоохранения.

В заключение докладчик выразил уверенность в том, что трудящиеся Российской Федерации, как и все советские люди, будут еще более настойчиво и организованно работать над выполнением планов пятилетки, неустанно крепить экономическое и оборонное могущество Родины.

Затем депутаты приступили к обсуждению доклада.

ЕСЛИ ДЕПУТАТ — КОМСОМОЛЕЦ...

Решения апрельского (1984 года) Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

Партия придает огромное значение дальнейшему улучшению деятельности Советов. Это задача общегосударственная, и комсомол должен принять самое активное участие в ее решении. Обязательный разговор по проблемам совершенствования этой работы состоялся на пленуме Сосновоборского горкома ВЛКСМ.

Из 150 депутатов городского Совета 47 — молодежь в возрасте до 30 лет, каждый пятый — комсомолец. В числе передовиков производства называем мы депутатов А. Баранкевича, Л. Панову, В. Горборуку, Л. Савельеву и многих других, кто и на производстве трудится достойно, и в своей депутатской работе инициативен и самостоятелен.

Однако, как прозвучало в докладе первого секретаря горкома ВЛКСМ В. Баранова, далеко не всегда комсомольские организации умело используют их возможности. Выбрали молодого парня или девушку в Совет — работают они в комиссиях, депутатских группах, решают важные вопросы... Важные, но подчас далекие от молодежных проблем, над которыми в то же время «бьются» их же первичные комсомольские организации. Так, за два года не было сделано ни одного депутатского запроса комсомольскими организациями через молодых депутатов. Редко в каком комитете ВЛКСМ найдешь планы работы с молодыми депутатами.

Многие могут сделать молодые депутаты, например, в организации досуга молодежи. Но почему же у комиссии по делам молодежи нет еще должного контакта с комитетами ВЛКСМ, а круг рассматриваемых на ее заседаниях вопросов ограничивается, в основном, работой учреждений культуры? Более тесные связи, говорилось в докладе, следует установить отделу спортивной и оборонно-массовой работы ГК ВЛКСМ с постоянной комиссией по физкультуре и спорту, а в вопросах военно-патриотического воспитания — с организациями ДОСААФ, военкоматом, шефами.

К сожалению, комсомольцы-депутаты редко отчитываются о своей депутатской работе на комсомольских собраниях. Комсомольские организации, в свою очередь, не оказывают им действенной помощи. Горкому комсомола совместно с исполкомом городского Совета необходимо организовать учебу молодых депутатов, проводить «Дни молодого депутата».

Далее докладчик остановился на задачах комсомольских организаций в связи с реформой школы. Свое слово в трудовом воспитании школьников призваны сказать комсомольско-молодежные коллективы, приобщить ребят к своим рабочим профессиям. В течение учебного года учащиеся встречаются в клубе «Призвание» с представителями различных строительных профессий, но это — эпизоды... Недостаточно используются возможности двух- и трехсторонних договоров о совместной работе между классами и производственными коллективами.

В процессе трудовой закладки, подчеркнул докладчик, ребята должны видеть результаты своего труда, чувствовать заинтересованность в нем взрослых. В

этом смысле городскому штабу летней трудовой четверти, комитетам комсомола СМУ-5, СМУ-7, управления капитального строительства надо взять под особый контроль вопросы предоставления фронта работ трудовым объединениям старшекласников.

Проект школьной реформы определяет перестройку не только учебного процесса, но и совершенствование стиля, методов комсомольской работы.

В деятельности детских и молодежных организаций — октябрьской, пионерской, комсомольской — должна прослеживаться преемственность. Комитетам комсомола школ и ПТУ надо перестроить свою работу в соответствии с требованиями реформы и велением времени. Вопрос дальнейшего совершенствования стиля работы стоит сегодня перед каждым комитетом комсомола.

Главная задача, — подчеркнул выступающий, — не только осмыслить, подытожить достигнутое, но и закрепить все позитивное, извлечь уроки из допущенных ошибок, самокритично проанализировать недостатки.

В прениях приняли участие слесарь ЛАЭС имени В. И. Ленина А. Красильников, заместитель директора СПТУ-236 О. Ключина, слесарь машиностроительного завода А. Ратников, секретарь комитета ВЛКСМ СМУ-5 Е. Мухутдинова, секретарь комитета комсомола школы № 3 Р. Андреев, старшая пионервожатая школы № 5 Н. Зрейнова и другие.

На пленуме выступил первый секретарь городского комитета партии В. М. Бабанин. Он обратил внимание комсомольских организаций на проблемы, затронутые на Всеармейском совещании секретарей комсомольских организаций, в речи К. У. Черненко на апрельском (1983 года) Пленуме ЦК КПСС. Формализм в работе, подчеркнул В. М. Бабанин, нетерпим в молодежной среде, и тем более — в вопросах идейно-политического воспитания. Но подчас комсомольские организации подменяют индивидуальную, живую работу с молодежью проведением всевозможных смотров, массовых мероприятий, эффективность которых крайне низка. Зачастую и соревнование сводится к оформлению отчетов, тогда как в низовых звеньях, в бригадах порой и знать не знают, в честь чего проводится смотр, под каким девизом, с какими целями.

— Комсомольцам города, — сказал В. М. Бабанин, — надо решительнее избавляться от подобной болезни. Больше должно быть живых, интересных дел.

Городской комитет партии рассчитывает на действенную помощь комсомольцев в профориентационной работе. Нужно, чтобы каждая комсомольская организация чувствовала свою ответственность за итоги комплектования ПТУ. Горкому ВЛКСМ следует также активизировать работу по нравственному воспитанию молодежи, повысить бдительность к идеологическим диверсиям.

В. М. Бабанин выразил твердую уверенность в том, что комсомолы города по силам решают этих актуальных задач.

По обсуждаемому вопросу пленум принял постановление.

К ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

День Победы... Эти слова бесконечно дороги сердцу каждого из нас. Проходят годы и десятилетия, но никогда не померкнет в памяти народной великий подвиг Советской страны в битве с гит-

леровским фашизмом. С глубоким удовлетворением встретили трудящиеся постановление Центрального Комитета КПСС о 40-лети Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

1.418 дней и ночей приближали мы этот день. Приближали ценой дорогих утрат, число которых составило 20 миллионов человек, ценой невероятно трудных испытаний. Ни у одного из наших праздников нет седины на висках — у этого есть. Ни у одного из наших праздников нет слез на глазах — у этого есть. Ничто не забыто из летописи героических 1.418 дней.

Советский народ и его Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии отстаивали свободу и независимость социалистической Родины, защитили дело Великого Октября. Они внесли решающий вклад в победу над фашистской Германией и ее союзниками, в освобождение народов Европы от фашистского рабства, в спасение мировой цивилизации, с честью выполнили свой патриотический и интернациональный долг. В этом их величайшая заслуга перед человечеством. Миллионы людей планеты хорошо знают это. Факты истории, правду истории, несмотря на все ухищрения буржуазной пропаганды, ни умолчать, ни подтасовать невозможно.

Факты красноречиво свидетельствуют о всемирно-историческом значении Победы советского народа. Разгром германского фашизма, а затем японского милитаризма оказал глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития. Создались благоприятные условия для борьбы трудящихся масс за свое социальное и национальное освобождение. Укрепились позиции прогрессивных, демократических, миролюбивых сил, возросло влияние коммунистических и рабочих партий. Возникла и успешно развивается мировая социалистическая система. Ускорился процесс

распада колониальной системы, завершившийся ее крахом.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне — это победа созданного Лениным Советского государства, самого передового общественного строя, социалистической экономической системы. Это торжество жизненной силы марксистско-ленинской идеологии, братской дружбы народов СССР. Вдохновитель и организатор Победы — Коммунистическая партия. По ее призыву вся страна поднялась на смертный бой с фашизмом. На самых трудных и решающих участках борьбы с врагом находились коммунисты. Личным примером они вели за собой.

Уроки Великой Отечественной войны, победа над фашизмом, в которую большой вклад внесли также борцы Сопротивления, народы и армии государств антигитлеровской коалиции, имеют непреходящее значение. Главный урок состоит в том, отмечается в постановлении ЦК КПСС, что против войны надо бороться, пока она не началась, нужны сплоченные, активные действия миролюбивых сил. И особенно сейчас, когда империалистические силы, прежде всего США, игнорируя уроки истории, объявили новый «крестовый поход» против социализма, пытаются добиться военного превосходства над СССР и его союзниками, безудержно взвизгивают гонку вооружений.

Победа в Великой Отечественной войне была одержана советским народом во имя мира и жизни на земле. И сегодня Коммунистическая партия, Советское государство делают все возможное, чтобы отстоять мир, предотвратить ядерную катастрофу. Делу сохранения мира надежно служит братский союз народов и армий стран

Варшавского Договора. Успешно развивается сотрудничество государств — членов Совета Экономической Взаимопомощи, о чем свидетельствует состоявшееся на прошлой неделе в Москве Экономическое совещание стран — членов СЭВ на высшем уровне.

Как большой всенародный праздник отметим мы 40-летие великой Победы. В постановлении ЦК КПСС рекомендовано партийным, советским, профсоюзным, комсомольским организациям, политорганам армии и флота развернуть широкую идеологическую, массово-политическую работу по разъяснению всемирно-исторического значения Победы советского народа, определено содержание этой работы.

Центральный Комитет подчеркивает, что проведение намеченных мероприятий должно быть направлено на дальнейшее повышение трудовой и политической активности советских людей в осуществлении решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, развитие соревнования за выполнение заданий 1984 года и пятилетки в целом. Подготовка к юбилею призвана способствовать усилению всей идейно-воспитательной работы. Важной задачей является пропаганда славных традиций партии и народа. Советские люди, прежде всего молодежь, должны владеть навыками военного дела, быть готовыми к защите социалистического Отечества.

Центральный Комитет КПСС выразил уверенность, что советские люди еще теснее сплотятся вокруг ленинской партии, ознаменуют 40-летие Победы новыми достижениями на всех участках хозяйственного и культурного строительства.

(«Правда», 19 июня 1984 г.)

«Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубоко понимал политику партии, уметь применять на практике полученные знания, ясно представлял себе и выполнял на деле свой общественный долг».

(Из Постановления июньского (1983 года) пленума ЦК КПСС)

Партийное образование, массовая политическая и экономическая учеба трудящихся должна быть органически связана со всей деятельностью партийных организаций и трудовых коллективов по осуществлению курса, выработанного XXVI съездом партии, последующими Пленумами Центрального Комитета — такую задачу ставит сегодня перед пропагандистскими кадрами партии. От знаний — и убеждению, от убежденности — к активной жизненной позиции. В осуществлении этого единства немаловажное значение имеет общественно-политическая практика слушателей, проблемы проведения которой и стали темой нашего разговора за «круглым столом» редакции по окончании учебного года в системе политического просвещения.

Дело это непростое, и далеко не во всех школах и семинарах партийной, комсомольской и экономической учебы оно поставлено на надежную основу. Между тем, есть в этой области и положительный опыт, о котором и решили поговорить за «круглым столом» «Маяка прогресса» люди, причастные и пропагандистской работе, — организаторы системы политического образования, сами пропагандисты и слушатели.

В беседе участвуют: инструктор отдела пропаганды и агитации городского комитета партии О. И. Корякин, заместитель секретаря парткома СУС А. В. Зиновьев, председатель методического совета по партийной учебе при городском комитете партии Д. Ф. Федоров, секретарь горкома комсомола Е. И. Аношин, заведующий кабинетом политического просвещения ЛАЭС имени В. И. Ленина Л. Я. Сапожников, главный конструктор машиностроительного завода, пропагандист системы экономического образования В. М. Фролов, пропагандисты школ научно-коммунизма ЛАЭС имени В. И. Ленина — А. И. Дронь и СУС — В. Д. Ершов, слушатели — бригадир монтажников СМУ-3, выпускник университета марксизма-ленинизма В. В. Евдокимов и конструктор машиностроительного завода В. А. Жижин. Запись этой беседы мы предлагаем сегодня вниманию читателей.

О. И. Корякин:
— Около 20 тысяч трудящихся города занимались у нас в минувшем году во всех формах учебы. Благодаря повышенному вниманию к идеологической работе со стороны партийных комитетов, партбюро многие вопросы решены успешно: улучшился подбор и расстановка пропагандистских кадров, повсеместно повышается их мастерство, методическая подготовка. Итоговые занятия показали: есть конкретная отдача, лучшие пропагандисты города стали активными генераторами творческой активности своих слушателей, но насколько эти успехи были запрограммированы? Как решались в этом учебном году вопросы обеспечения единства познавательной и практической деятельности слушателей? Какие задачи ставили перед пропагандистами в плане формирования трудовой и общественно-политической активности партийные организации? Вам слово, Александр Васильевич...

А. В. Зиновьев:
— Именно так мы и ставим вопрос — связать политическую учебу с решением конкретных задач трудовых коллективов. Но что необходимо для обеспечения этого единства? Прежде всего — оперативно и глубоко информировать пропагандистов по злободневным проблемам жизни коллектива города. Пропагандист должен знать, на что конкретно необходимо направить усилия слушателей, к решению каких производственных задач подключить людей в текущий момент. Это первооснова. Взять, к примеру, помощь в выполнении социалистических обязательств. Какой бы темой слушатели ни занимались на занятиях, мы рекомендуем пропагандисту не упускать из поля зрения этот момент. Когда мы развернули соревнование по досрочному выполнению заданий пятилетки к 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, вся система информации была поставлена так, чтобы каждый пропагандист мог использовать результаты хода социалистического соревнования в своей работе

со слушателями. Наметились на каком-то участке отстающие — пропагандист вместе со слушателем анализирует критическую ситуацию, они вместе ищут пути использования резервов.

И вот сегодня, когда мы выходим на финишную прямую, 115 бригад близки к выполнению заданий четырех лет, около 30-ти коллективов работает в пятю год до пятилетки, а на днях встретила для всех еще давший 1986 год бригада Героя Социалистического Труда В. Н. Браткова.

Случайности в этом никакой нет, рядом с бригадой Браткова, на одном участке, работают монтажники В. С. Максимова, они трудятся в счет июля будущего года, да и весь коллектив участка работает очень стабильно. Причин тому много, одна из них — умелая пропагандистская работа Навла Владимировна Молодова, И. Браткова, и Максимова, и другие коммунисты участка занимают в школе основ марксизма-ленинизма, которой он руководит. Вот и получается, что принцип контроля со стороны пропагандиста за выполнением плановых заданий, ориентации слушателей на работу с опережением — действует. И действует мобилизующе.

Л. Я. Сапожников:
— В дополнение к тому, что сказал Александр Васильевич, хочу подчеркнуть, насколько важен контакт пропагандиста с секретарем цеховой партийной организации. Кто, как не партийный секретарь, лучше оценит степень общественно-политической активности слушателей? В начале учебного года мы у себя на электротехнической секции проводим инструктивные совещания с секретарями цеховых парторганизаций и настойчиво рекомендуем им обратить внимание на это направление. Планы общественно-политической практики будут оторваны от жизни, если пропагандист составляет их без учета уровня подготовки и наклонностей слушателей, без участия партийного бюро. Составление плана — труд коллективный, таково требование парткома. В течение учебного года методсовет и

секретари цеховых организаций непрерывно контролируют выполнение. На заседаниях методсовета эти вопросы поднимаются постоянно. В этом году на партком рассмотрели работу коммунистов электротех по совершенствованию политической учебы, по развитию общественно-политической практики. Их работа оценена положительно.

И еще — мы рекомендуем партийным бюро регулярно заслушивать отчеты пропагандистов о выполнении личных творческих планов, постоянно проверять, каков конечный результат.

О. И. Корякин:
— Результат проверить легче, а вот проанализировать, как идет к нему пропагандист, помочь своевременную оказать...

Л. Я. Сапожников:
— Не все удается, но в этом году члены методсовета посетили занятия достаточно планомерно. Согласитесь, разовые визиты мало о чем говорят. Поэтому решили посещать занятия у одного и того же пропагандиста дважды подряд, чтобы увидеть, как излагается теоретическая часть темы, а потом — семинарное занятие, начало — и конец...

О. И. Корякин:
— Теперь давайте послушаем самих пропагандистов. В чем видите вы главную практическую цель своей работы? Виктор Дмитриевич, как обстоят дела в вашей школе?

В. Д. Ершов:
— Мы занимаемся по курсу «Внешняя политика и КПСС». Состав группы сильный, все — политически грамотные, хорошо информированные люди со сформировавшимся мировоззрением. Что же дальше? Общественно-политическая практика им просто необходима как следующий этап развития их активности. У меня из 20 слушателей в этом году 16 человек написали рефераты...

А. В. Зиновьев:
— И что же — какой носили эти рефераты характер? Только дидактический, для более полного усвоения изучаемого материала, для расширения кругозора?
В. Д. Ершов:
— Безусловно. Мы дела-

ем упор на конкретные разделы Программы, связанные с проблемами расширения номенклатуры сельхозмашиностроения, улучшения их качества и надежности. В нашем семинаре занимаются конструкторы. У каждого из них есть свои задачи на пятилетку, они предусматривают уменьшение металлоемкости оборудования, сокращение использования ручного труда и т. д. Практические задания даю по двум направлениям: пропаганда передового опыта, конкретно — по конструкторскому разраб и т. д. Вот, например, Виктор Дмитриевич, встречаетесь ли вы со своими слушателями, помимо занятий, для консультаций, для оказания практической

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Совершенно правильно, недаром Центральный Комитет подчеркивает: идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста. Здесь для всех найдется свой конкретный участок работы. Но есть и другие формы практики, более конкретные в экономическом плане. Они шире применяются, скорее, в системе экономического образования. Не случайно слушатели Владимира Моисеевича Фролова изучают курс «Продовольственная программа СССР», тем более что коллектив завода непосредственно участвует в выполнении Продовольственной о программы. Не так ли, Владимир Моисеевич?

В. М. Фролов:
— Ни в коем случае. Партия указывает: надо формировать у людей новый тип

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Совершенно правильно, недаром Центральный Комитет подчеркивает: идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста. Здесь для всех найдется свой конкретный участок работы. Но есть и другие формы практики, более конкретные в экономическом плане. Они шире применяются, скорее, в системе экономического образования. Не случайно слушатели Владимира Моисеевича Фролова изучают курс «Продовольственная программа СССР», тем более что коллектив завода непосредственно участвует в выполнении Продовольственной о программы. Не так ли, Владимир Моисеевич?

В. М. Фролов:
— Ни в коем случае. Партия указывает: надо формировать у людей новый тип

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Теперь давайте послушаем самих пропагандистов. В чем видите вы главную практическую цель своей работы? Виктор Дмитриевич, как обстоят дела в вашей школе?

В. Д. Ершов:
— Мы занимаемся по курсу «Внешняя политика и КПСС». Состав группы сильный, все — политически грамотные, хорошо информированные люди со сформировавшимся мировоззрением. Что же дальше? Общественно-политическая практика им просто необходима как следующий этап развития их активности. У меня из 20 слушателей в этом году 16 человек написали рефераты...

А. В. Зиновьев:
— И что же — какой носили эти рефераты характер? Только дидактический, для более полного усвоения изучаемого материала, для расширения кругозора?
В. Д. Ершов:
— Безусловно. Мы дела-

ем упор на конкретные разделы Программы, связанные с проблемами расширения номенклатуры сельхозмашиностроения, улучшения их качества и надежности. В нашем семинаре занимаются конструкторы. У каждого из них есть свои задачи на пятилетку, они предусматривают уменьшение металлоемкости оборудования, сокращение использования ручного труда и т. д. Практические задания даю по двум направлениям: пропаганда передового опыта, конкретно — по конструкторскому разраб и т. д. Вот, например, Виктор Дмитриевич, встречаетесь ли вы со своими слушателями, помимо занятий, для консультаций, для оказания практической

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Совершенно правильно, недаром Центральный Комитет подчеркивает: идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста. Здесь для всех найдется свой конкретный участок работы. Но есть и другие формы практики, более конкретные в экономическом плане. Они шире применяются, скорее, в системе экономического образования. Не случайно слушатели Владимира Моисеевича Фролова изучают курс «Продовольственная программа СССР», тем более что коллектив завода непосредственно участвует в выполнении Продовольственной о программы. Не так ли, Владимир Моисеевич?

В. М. Фролов:
— Ни в коем случае. Партия указывает: надо формировать у людей новый тип

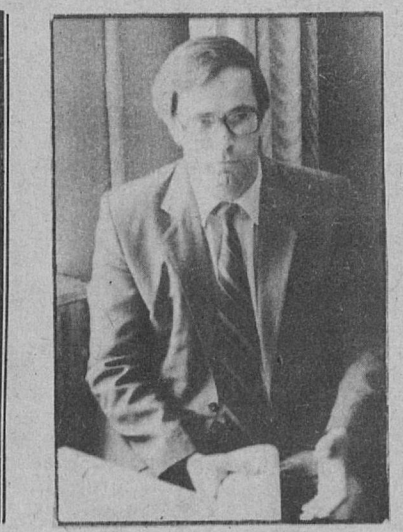
помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Теперь давайте послушаем самих пропагандистов. В чем видите вы главную практическую цель своей работы? Виктор Дмитриевич, как обстоят дела в вашей школе?

В. Д. Ершов:
— Мы занимаемся по курсу «Внешняя политика и КПСС». Состав группы сильный, все — политически грамотные, хорошо информированные люди со сформировавшимся мировоззрением. Что же дальше? Общественно-политическая практика им просто необходима как следующий этап развития их активности. У меня из 20 слушателей в этом году 16 человек написали рефераты...

А. В. Зиновьев:
— И что же — какой носили эти рефераты характер? Только дидактический, для более полного усвоения изучаемого материала, для расширения кругозора?
В. Д. Ершов:
— Безусловно. Мы дела-

ем упор на конкретные разделы Программы, связанные с проблемами расширения номенклатуры сельхозмашиностроения, улучшения их качества и надежности. В нашем семинаре занимаются конструкторы. У каждого из них есть свои задачи на пятилетку, они предусматривают уменьшение металлоемкости оборудования, сокращение использования ручного труда и т. д. Практические задания даю по двум направлениям: пропаганда передового опыта, конкретно — по конструкторскому разраб и т. д. Вот, например, Виктор Дмитриевич, встречаетесь ли вы со своими слушателями, помимо занятий, для консультаций, для оказания практической



НА СНИМКАХ: на второй странице (слева направо) — А. В. Зиновьев, О. И. Корякин, Л. Я. Сапожников, В. А. Жижин, В. М. Фролов; на третьей странице (сверху вниз) — Е. И. Аношин, В. Д. Ершов, В. В. Евдокимов, Д. Ф. Федоров, А. И. Дронь.

НА СНИМКАХ: на второй странице (слева направо) — А. В. Зиновьев, О. И. Корякин, Л. Я. Сапожников, В. А. Жижин, В. М. Фролов; на третьей странице (сверху вниз) — Е. И. Аношин, В. Д. Ершов, В. В. Евдокимов, Д. Ф. Федоров, А. И. Дронь.

НА СНИМКАХ: на второй странице (слева направо) — А. В. Зиновьев, О. И. Корякин, Л. Я. Сапожников, В. А. Жижин, В. М. Фролов; на третьей странице (сверху вниз) — Е. И. Аношин, В. Д. Ершов, В. В. Евдокимов, Д. Ф. Федоров, А. И. Дронь.

К активной жизненной позиции

КРУГЛЫЙ СТОЛ ГАЗЕТЫ «МАЯК ПРОГРЕССА»

В. А. Жижин:
— Уверен, что помогает каждому. Все примеры, используемые Владимиром Моисеевичем на занятиях, — из практики работы нашего отдела. Широкая эрудиция пропагандиста, его умение видеть в нашей работе главное, вносить конструктивную критику уже заставляет людей быть более требовательными к себе. Я, например, «веду» сейчас новую машину — ЭБ-50. Мы с коллегами пытаемся сделать все для того, чтобы повысить ее надежность, уменьшить себестоимость производства, снизить трудоемкость. Вводим использование в конструкции легированных материалов, новых видов проката, добиваемся увеличения срока эксплуатации — с шести до семи лет, меняем вид упаковки и т. д.

О. И. Корякин:
— Это существенно. Но есть на вашем пути опасность — как бы не превратился ваш семинар в подлинное производственное совещание, школу повышения профессиональной квалификации.

В. М. Фролов:
— Ни в коем случае. Партия указывает: надо формировать у людей новый тип

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

О. И. Корякин:
— Теперь давайте послушаем самих пропагандистов. В чем видите вы главную практическую цель своей работы? Виктор Дмитриевич, как обстоят дела в вашей школе?

В. Д. Ершов:
— Мы занимаемся по курсу «Внешняя политика и КПСС». Состав группы сильный, все — политически грамотные, хорошо информированные люди со сформировавшимся мировоззрением. Что же дальше? Общественно-политическая практика им просто необходима как следующий этап развития их активности. У меня из 20 слушателей в этом году 16 человек написали рефераты...

А. В. Зиновьев:
— И что же — какой носили эти рефераты характер? Только дидактический, для более полного усвоения изучаемого материала, для расширения кругозора?
В. Д. Ершов:
— Безусловно. Мы дела-

ем упор на конкретные разделы Программы, связанные с проблемами расширения номенклатуры сельхозмашиностроения, улучшения их качества и надежности. В нашем семинаре занимаются конструкторы. У каждого из них есть свои задачи на пятилетку, они предусматривают уменьшение металлоемкости оборудования, сокращение использования ручного труда и т. д. Практические задания даю по двум направлениям: пропаганда передового опыта, конкретно — по конструкторскому разраб и т. д. Вот, например, Виктор Дмитриевич, встречаетесь ли вы со своими слушателями, помимо занятий, для консультаций, для оказания практической

помощи?
В. Д. Ершов:
— Постоянно. Произошло, к примеру, какое-либо событие в мире, вызывающее в чем-то противоречивые суждения — сразу обращаюсь к ним. Ведь это тоже выход на общественно-политическую практику, поскольку каждый из моих слушателей коммунист по своему партийному положению призван быть своего рода проводником идей партии.

экономического мышления. Как? На основе чего? Полученные знания не должны леняться в голове человека мертвым грузом. Но потребности к их применению являются тогда, когда знают люди, для чего это нужно. Надо знать общее, чтобы работать над частным. Усвоить это общее помогают слушателям широкое использование наглядного материала. Я сам готовлю десятки плакатов по Продовольственной программе. С их помощью время на объяснение теории резко сокращается, а информация, действительно, обобщенная, до слушателей доходит.

Конечно, слушатели различны по склонности. Одному более свойственно углубиться в разработку какого-либо проекта, и он будет работать самостоятельно и, кропотливо, сможет поставить перед ним цель. Это — по натуре изобретатель. Другой тяготеет к работе с людьми — есть организаторские способности.

О. И. Корякин:
— В отличие от вашей группы, Владимир Моисеевич, слушатели Александра Ивановича Дроня имеют иной профиль производственной деятельности, они — энергетика, и все — руководителя среднего звена, мастера, старшие мастера электротехника. Какие же фор-

мы общественно-политической практики вы используете, Александр Иванович?

А. И. Дронь:
— Всем моим слушателям приходится заниматься воспитательной работой с подчиненными. На занятиях нередко возникают дискуссии, связанные с реальными проблемными ситуациями в самом коллективе. Например, начали мы переход на бригадную форму организации и стимулирования труда. Дело новое, и были у него противники. Не только потому, что люди не понимали его значения, но и потому, что сама предложенная нам система не была как следует доработана. Как раз в нашей группе занимались мастера, которые одним из первых перешли на эту систему, оценили ее положительные и отрицательные стороны. Вопросы улучшения системы неоднократно становились предметом обсуждения на занятиях, предпринимались практические меры по ее совершенствованию.

Л. Я. Сапожников:
— Хочу подчеркнуть: в значительной степени проблемы перехода на бригадную форму были решены через систему партийной учебы. В школе Александра Ивановича и в школе пропагандиста Анатолия Гавриловича Тихонова по курсу «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» говорили об этом не раз. Казалось бы, какое отношение имеет содержание курса — идеологическая работа — к внедрению на ЛАЭС бригадного подряда? Оказалось — самое прямое. Решение вопросов организации труда не мыслимо только волевым методом, без идеологического обеспечения, без соответствующей воспитательной работы.

О. И. Корякин:
— В эти дни в школах комсомольского полипроцесса проводятся дополнительные занятия по материалам Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

Е. И. Аношин:
— В эти дни в школах комсомольского полипроцесса проводятся дополнительные занятия по материалам Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

Материалы к печати подготовила Е. ЖИЛИНА

Речь идет о повышении деятельности, сокращении парадных мероприятий, усилении влияния комсомола на все сферы жизни молодежи. На наших пропагандистах лежит огромная ответственность, именно поэтому в этом году, благодаря помощи партийных организаций, мы значительно укрепили кадры. С комсомолом пришли работать опытные пропагандисты-коммунисты, авторитетные, методически подготовленные. Но, к сожалению, не все еще пропагандисты отвечают этим требованиям. Вот самый свежий пример — в школе пропагандиста А. М. Товстолюцкого в ВАТе на итоговом занятии рассматривали тему «Активная жизненная позиция молодежи». Вот где, казалось бы, должны прозвучать мнения каждого комсомольца, а пропагандист обязан оценить общественную активность своих слушателей. Ничего подобного — прочитал скучную лекцию, и разошелся.

В. В. Евдокимов:
— А вы знаете, почему в некоторых группах люди занимаются без интереса? — Вот по этой самой причине. Если пропагандист только читает по бумажке, людям скучно, все это они знают, и в следующий раз к такому пропагандисту не придут. С нашей, рабочей точки зрения, секретарям партийных организаций надо еще пристальнее, внимательнее подходить к кадрам. Нам в этом смысле повезло. В. В. Андрианов — прирожденный пропагандист, умеет увязать большое, общественно-политическое, с нашим, конкретным.

И еще — самое главное, конечно, мобилизовать людей на производство, но это очень важно — организовать на такое дело, от которого будет тоже польза для общества: подготовить агитационный материал, отремонтировать в т. б. бытовку... Здесь за пропагандистом — главное слово. И В. В. Андрианов это умеет.

Я побывал на занятиях в коллективах управления связи, горбыткомбината, на итоговом занятии — на опытно-специализированном заводе. Каковы личные впечатления? Большинство пропагандистов достаточно умело обращает со слушателями, обращает внимание на формирование их активной жизненной позиции. Очень понравилось в этом плане занятие на ОСЗ. Но из личного опыта, из бесед с другими членами методсовета такой напрашивается вывод — есть еще в целом методические грамотные занятия, но все же — оторванные от жизни. И не потому, что пропагандисты не в силах решить эту задачу. Перед ними ее просто не ставят достаточно ясно, не подсказывают, с чего начать. В плане совершенствования общественной политический практики предстоит улучшить работу семинаров пропагандистов, шире информировать о методах проведения общественно-политической практики. Я думаю, что выражаю общее мнение всех присутствующих — не в плане критики, а в части пожелания кабинетам политического просвещения.

О. И. Корякин:
— Аналогичные, в общем, задачи стоят и перед организаторами комсомольской учебы. Но есть здесь и свои, отличные от системы партийной учебы. Вопросы улучшения системы приходится решать с недостаточными зрелыми молодыми людьми, у которых твердая гражданская позиция не окончательна выработана, бороться с негативными явлениями в молодежной среде.

Е. И. Аношин:
— В эти дни в школах комсомольского полипроцесса проводятся дополнительные занятия по материалам Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

Материалы к печати подготовила Е. ЖИЛИНА

Речь идет о повышении деятельности, сокращении парадных мероприятий, усилении влияния комсомола на все сферы жизни молодежи. На наших пропагандистах лежит огромная ответственность, именно поэтому в этом году, благодаря помощи партийных организаций, мы значительно укрепили кадры. С комсомолом пришли работать опытные пропагандисты-коммунисты, авторитетные, методически подготовленные. Но, к сожалению, не все еще пропагандисты отвечают этим требованиям. Вот самый свежий пример — в школе пропагандиста А. М. Товстолюцкого в ВАТе на итоговом занятии рассматривали тему «Активная жизненная позиция молодежи». Вот где, казалось бы, должны прозвучать мнения каждого комсомольца, а пропагандист обязан оценить общественную активность своих слушателей. Ничего подобного — прочитал скучную лекцию, и разошелся.

В. В. Евдокимов:
— А вы знаете, почему в некоторых группах люди занимаются без интереса? — Вот по этой самой причине. Если пропагандист только читает по бумажке, людям скучно, все это они знают, и в следующий раз к такому пропагандисту не придут. С нашей, рабочей точки зрения, секретарям партийных организаций надо еще пристальнее, внимательнее подходить к кадрам. Нам в этом смысле повезло. В. В. Андрианов — прирожденный пропагандист, умеет увязать большое, общественно-политическое, с нашим, конкретным.

И еще — самое главное, конечно, мобилизовать людей на производство, но это очень важно — организовать на такое дело, от которого будет тоже польза для общества: подготовить агитационный материал, отремонтировать в т. б. бытовку... Здесь за пропагандистом — главное слово. И В. В. Андрианов это умеет.

Я побывал на занятиях в коллективах управления связи, горбыткомбината, на итоговом занятии — на опытно-специализированном заводе. Каковы личные впечатления? Большинство пропагандистов достаточно умело обращает со слушателями, обращает внимание на формирование их активной жизненной позиции. Очень понравилось в этом плане занятие на ОСЗ. Но из личного опыта, из бесед с другими членами методсовета такой напрашивается вывод — есть еще в целом методические грамотные занятия, но все же — оторванные от жизни. И не потому, что пропагандисты не в силах решить эту задачу. Перед ними ее просто не ставят достаточно ясно, не подсказывают, с чего начать. В плане совершенствования общественной политический практики предстоит улучшить работу семинаров пропагандистов, шире информировать о методах проведения общественно-политической практики. Я думаю, что выражаю общее мнение всех присутствующих — не в плане критики, а в части пожелания кабинетам политического просвещения.

О. И. Корякин:
— Аналогичные, в общем, задачи стоят и перед организаторами комсомольской учебы. Но есть здесь и свои, отличные от системы партийной учебы. Вопросы улучшения системы приходится решать с недостаточными зрелыми молодыми людьми, у которых твердая гражданская позиция не окончательна выработана, бороться с негативными явлениями в молодежной среде.

Е. И. Аношин:
— В эти дни в школах комсомольского полипроцесса проводятся дополнительные занятия по материалам Всесоюзного совещания секретарей комсомольских организаций.

Материалы к печати подготовила Е. ЖИЛИНА

Речь идет о повышении деятельности, сокращении парадных мероприятий, усилении влияния комсомола на все сферы жизни молодежи. На наших пропагандистах лежит огромная ответственность, именно поэтому в этом году, благодаря помощи партийных организаций, мы значительно укрепили кадры. С комсомолом пришли работать опытные пропагандисты-коммунисты, авторитетные, методически подготовленные. Но, к сожалению, не все еще пропагандисты отвечают этим требованиям. Вот самый свежий пример — в школе пропагандиста А. М. Товстолюцкого в ВАТе на итоговом занятии рассматривали тему «Активная жизненная позиция молодежи». Вот где, казалось бы, должны прозвучать мнения каждого комсомольца, а пропагандист обязан оценить общественную активность своих слушателей. Ничего подобного — прочитал скучную лекцию, и разошелся.

В. В. Евдокимов:
— А вы знаете, почему в некоторых группах люди занимаются без интереса? — Вот по этой самой причине. Если пропагандист только читает по бумажке, людям скучно, все это они знают, и в следующий раз к такому пропагандисту не придут. С нашей, рабочей точки зрения, секретарям партийных организаций надо еще пристальнее, внимательнее подходить к кадрам. Нам в этом смысле повезло. В. В. Андрианов — прирожденный пропагандист, умеет увязать большое, общественно-политическое, с нашим, конкретным.

И еще — самое главное, конечно, мобилизовать людей на производство, но это очень важно — организовать на такое дело, от которого будет тоже польза для общества: подготовить агитационный материал, отремонтировать в т. б. бытовку... Здесь за пропагандистом — главное слово. И В. В. Андрианов это умеет.

Я побывал на занятиях в коллективах управления связи, горбыткомбината, на итоговом занятии — на опытно-специализированном заводе. Каковы личные впечатления? Большинство пропагандистов достаточно умело обращает со слушателями, обращает внимание на формирование их активной жизненной позиции. Очень понравилось в этом плане занятие на ОСЗ. Но из личного опыта, из бесед с другими членами методсовета такой напрашивается вывод — есть еще в целом методические грамотные занятия, но все же — оторванные от жизни. И не потому, что пропагандисты не в силах решить эту задачу. Перед ними ее просто не ставят достаточно ясно, не подсказывают, с чего начать. В плане совершенствования общественной политический практики предстоит улучшить работу семинаров пропагандистов, шире информировать о методах проведения общественно-политической практики. Я думаю, что выражаю общее мнение всех присутствующих — не в плане критики, а в части пожелания кабинетам политического просвещения.

О. И. Корякин:
— Аналогичные, в общем, задачи стоят и перед организаторами комсомольской учебы. Но есть здесь и свои, отличные от системы партийной учебы. Вопросы улучшения системы приходится решать с недостаточными зрелыми молодыми людьми, у которых твердая гражданская позиция не окончательна выработана, бороться с негативными явлениями в молодежной среде.



НА СНИМКАХ: на второй странице (слева направо) — А. В. Зиновьев, О. И. Корякин, Л. Я. Сапожников, В. А. Жижин, В. М. Фролов; на третьей странице (сверху вниз) — Е. И. Аношин, В. Д. Ершов, В. В. Евдокимов, Д. Ф. Федоров, А. И. Дронь.

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА ЗА МИРНЫЙ КОСМОС

Отвечающие интересам всего человечества предложения Советского Союза о предотвращении милитаризации космоса встречают полное понимание и поддержку во всем мире. Ведущие политические и общественные деятели, средства массовой информации зарубежных стран в своих комментариях на открытии товарища К. У. Черненко на вопросы американского журналиста Дж. Кингсберншта и на вопросы газеты «Правда» подчеркивают: отказываясь от обсуждения конструктивных советских инициатив, американская администрация преследует неблагоприятные цели.

Из американских газет, из высказываний руководителей США можно сделать вывод: в Вашингтоне речь идет о том, чтобы использовать космос для размещения там компонентов систем вооружений принципиально нового характера. В сочетании с наземными вооружениями, в первую очередь ядерными, это космическое оружие, по замыслам гегемонистов из Белого дома, должно якобы, превратить Соединенные Штаты в «звездную державу», способную диктовать из космоса свою волю.

Большое значение в реализации этих опасных планов американская военщина придает эксперименту, осуществляемому по программе кораблей «Шаттл», которые ныне обрабатываются для вывода на орбиту боевые орбиты и строительства там военных спутников и станций. Развитие обрабатываемой технологии, по замыслам Пентагона, в будущем должно открыть путь к созданию мощных орбитальных боевых баз с лазерным оружием, способных поражать цели, находящиеся не только в космическом и воздушном пространстве, но и на земле. Агрессивный характер подобного оружия очевиден.

Человечество невинные планы реваншавской администрации вызывают серьезную обеспокоенность даже в Вашингтонских «верхах». Так, недавно, в ходе рассмотрения представленных правительством военных программ на 1985 финансовый год, палата представителей конгресса США приня

К 40-летию ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



МНОГО памятников на рубежах обороны Ораниенбаумского плацдарма. Этот скромный обелиск восьмью неизвестным морякам Балтийского флота установлен за железнодорожным мостом через реку Воронку. Его соорудили в 1981 году комсомольцы Соснового Бора в память о тех, кто отдал свою жизнь в жестоких боях за нашу советскую Родину.

На обелиске — стихотворные строки:

«Имен теперь мы их
не спросим,
Балтийцев, знаем,
было восемь
В 44 пошли в бой

И полегли за нас
с тобой.

По ним свои постуки
мерьте —

Их подвиг славен
и бессмертен.»

Возможно, эти стихи не совсем совершенны, но нет человека, который, прочитав их, остался бы равнодушным.

И ложатся к подножию обелиска цветы, и каждый год в день Победы загорается здесь огонь славы и памяти.

Он — как призыв: «Люди! Берегите мир и помните, какой дорогой ценой он завоеван».

Текст и фото А. ФРОЛЯ,
нешт. корр.

ДОРОГАЯ редакция!

Я никогда не писал в газету и если сейчас взялся за перо, то только для того, чтобы рассказать о событии, которое оставило неизгладимый след в моей памяти.

В мае мы с женой были в вашем замеча-

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

тельном городе, и нам посчастливилось принять участие в автопробеге по рубежам Ораниенбаумского плацдарма. То, что я увидел и узнал, проехав эти 158 километров (именно столько отмерил счетчик нашего «Москвича»), потрясло до глубины души. Мне как ветерану Великой Отечественной хочется низко поклониться всем тем, кто собрал по крупицам сведения о защитниках Ораниенбаумского плацдарма, кто соорудил памятники и обелиски, кто содержит их сейчас в образцовом состоянии.

Хочется также от всей души поблагодарить организаторов этого автопробега — городской комитет комсомола, ветерана войны, командира автопробега К. Е. Цветухина, городского воен-

ного комиссара С. В. Дмитренко.

Особые слова благодарности — нашему «гиду», участнику боев на этой героической земле Е. А. Кирьянову. Слушая его взволнованный рассказ, мы мысленно перенеслись на сорок лет назад, зримо представляя значение каждого рубежа, отмеченного сего дня монументами.

1944 — особый год в истории нашего государства. Это год замечательных побед Красной Армии на фронтах Великой Отечественной. Началом было положено полным освобождением Ленинграда от вражеской блокады. И отсюда, что в вашем городе, который построен на легендарной земле Ораниенбаумского плацдарма, такое большое внимание уделяется военно-патриотической работе.

Несколько слов о себе. Живу в Могилеве — областном центре Белорусской ССР. В эти дни наш город, как и вся республика, готовится к знаменательной дате — 40-летию освобождения Белоруссии от фашистской оккупации.

Я знаю, что среди жителей вашего города немало тех, кто сражался на белорусской земле. От души хочется поздравить их с большой знаменательной датой — сорокалетием операции «Багратион», которая началась 23 июня 1944 года.

А. УШАКОВ,
ветеран войны,
г. Могилев



Где шли бои

БЕРЕГА Копанского озера... Они менее известны, чем берега легендарной Воронки. Но горячим дыханием войны эти берега были опалены в самые первые ее дни.

Сегодня здесь, где гремели разрывы, где вставала на дыбы земля и вода, звучит веселый детский смех. В пионерском лагере «Салют» ЛАЭС имени В. И. Ленина и спортивном лагере ДЮСШ «Строитель» отдыхает, набирается сил более 600 юных сосновоборцев.

Для ребят, отдыхающих в эти июньские дни на берегах озера Копанского, как и для всех их сверстников, июнь 1941 года — история. Но они знают, какой ценой завоеван сегодняшний мирный день.

И потому день 22 июня — особый, непохожий на другие дни первой лагерной смены. В гости к ребятам приезжают ветераны Великой Отечественной войны, проводятся линейки памяти, военно-спортивные игры. Пионеры восьмидесятых дают клятву быть достойными светлой памяти тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

С. АНАТОЛЬЕВ
На снимке: ветеран Великой Отечественной войны, участник обороны Ленинграда и штурма Берлина Н. В. Назин беседует с ребятами в пионерском лагере «Салют».

Фото Г. Сафонова

Редактор Н. З. СБИТНЕВ

Справочный отдел

К ДНЮ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

23 июня в спорткомплексе «Малахит» состоится первый праздничный хореографического искусства «Балтийская лазурь». В празднике примут участие ансамбли современного балетного танца Ленинграда, Челябинска, Соснового Бора. Зрительский интерес вызовет выступление артистов балета Государственного театра оперы и балета имени С. М. Кирова.

Праздник подготовлен горкомом комсомола и отделом культуры исполкома горсовета. Сбор средств от концерта поступит в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который состоится в Москве в 1985 году.

СОСНОВОБОРСКОМУ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМУ ЗАВОДУ КОРМОПРИГОТОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

на постоянную работу
ТРЕБУЮТСЯ:

мастера,
начальник смены производственно-диспетчерского отдела,
штамповщицы (мужчины и женщины),
водители автомобиля,
машинист пневмоколёсного крана,
кладовщики,
машинистка,
инженер-механик подъемно-транспортного оборудования,
инженер по надзору за грузоподъемными механизмами,
чистильщики окрасочных камер.

Одиночкам предоставляется благоустроенное общежитие, семейным — лимитная прописка по частному сектору на условиях поднайма. Уволенным из рядов Советской Армии выплачивается единовременное пособие в размере тарифной ставки.

За справками обращаться в отдел кадров завода по адресу: ул. Мира, дом 1, телефон 6-21-51. (2—4).

ВНИМАНИЮ ГРАЖДАН, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ УСЛУГАМИ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ

С 1-го января 1984 года распоряжением Министерства связи РСФСР от 15.09.83 г. установлен вес посылок, принимаемых от населения с делимым вложением 8 кг и с неделимым вложением — 15 кг. Посылки с неделимым вложением подаются на почту в открытом виде.

Деревянные ящики, применяемые для упаковки посылок, согласно стандарту должны быть сделаны из целых кусков или досок, плотно пригнанных одна к другой, размером максимально 70 см в каждом измерении, минимально 10 см в одном и не менее 5 в каждом из двух других. Стандарт ящиков утвержден только с наружными крепежными планками. Использование тары, бывшей несколько раз в употреблении, не рекомендуется.

Мягкая оболочка посылки, а также материал для обшивки ящиков должен состоять из прочного куска ткани или нескольких однородных кусков, сшитых внутренним швом. Защищая мягкая посылка должна иметь наружный шов в виде конверта с левой стороны от адреса.

Пересылаемые бьющиеся предметы, упаковываются в твердую тару и должны быть пересыпаны опилками или переложены стружками, ватой.

Жидкие вещества (сиропы, варенья, масла и другие вещества, легко переходящие в жидкое состояние) пересылаются в плотно закрытых сосудах, также перекладываются стружками, ватой, опилками. Пересылка жидкостей в стеклянкой и другой бьющейся посуде, а также в целлофановых мешочках не допускается.

Отправителям рекомендуется отправлять посылки с описью вложения, особенно с промтоварами, такие посылки подаются на почту в открытом виде.

Предлагаем вам пользоваться другой услугой связи — отправлять почтовые отправления с уведомлением о вручении. В таком случае почта сообщит вам о том, когда и кому выдано посланное вами почтовое отправление.

ЛОМОНОСОВСКИЙ РАЙОННЫЙ УЗЕЛ СВЯЗИ
(1—2).

ГОРОДСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

принимает заказы
на ремонт электропроводки в квартирах и частных домах, производит определение неисправности электропроводки, монтаж и установку электроприборов (звонков, выключателей, светильников и др.).

Обращаться по адресу: ул. Сибирская, д. 8, телефон 6-28-38. (3—3).

АТЕЛЬЕ ПОШИВА ОДЕЖДЫ

принимает заказы
на покрытие мужских полубрюков плащевой тканью. В наличии имеется плащевая ткань черного цвета по цене 17 рублей 50 копеек за метр.

Обращаться: ул. Сибирская, 9, тел. 6-26-61.

КИНО

«СОВРЕМЕННОК» — «Танцор «диско» (Индия), 2 серии: 21 — 13, 16, 21; 22 — 13, 16, 21. «Укрощение строптивого» (Италия): 21 — 10, 19; 22 — 19.

НАШ АДРЕС:

168537, г. Сосновый Бор,
ул. Солнечная, дом 11.

ТЕЛЕФОНЫ:

редактор — 6-16-26; зам. редактора и отдел промышленности — 6-13-12; отдел партийной жизни — 6-22-93; ответственный секретарь — 6-33-30; отдел советского строительства и отдел писем — 6-35-37; отдел информации — 6-22-93; бухгалтерия — 6-33-30.

Газета выходит три раза в неделю:
по вторникам, четвергам и
субботам.