

# МАЯК прогресса

СУББОТА,  
1  
СЕНТЯБРЯ  
1984 г.  
№ 105  
Цена 3 коп.

ОРГАН СОСНОВОБОРСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ



СЕГОДНЯ ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

## С ЗАБОТОЙ О БУДУЩЕМ

В ПЕРВЫЙ раз в нашей стране сегодня отмечается всенародный праздник — День знаний.

Наступивший учебный год — особый. В системе народного образования начинается осуществление разработанной под руководством Центрального Комитета партии, одобренной апрельским (1984 года) Пленумом ЦК КПСС реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Главной задачей трехмиллионного отряда советских учителей, которых по праву называют доверенными лицами общества, станет осуществление программной цели Коммунистической партии и Советского государства — воспитания гармонично развитого человека.

Нет такой сферы жизни школы, которой не коснулась бы реформа: улучшается материально-техническая база, на новый качественный уровень поднимается гражданское, трудовое, эстетическое и физическое воспитание юного поколения, совершенствуются учебные программы. Всенародная забота о школе — это в конечном итоге забота о будущем страны.

На состоявшемся на этой неделе городском активе работников народного и профессионально-технического образования определены конкретные задачи, намечены пути практической реализации школьной реформы.

Стержневой вопрос реформы — это организация трудового обучения и воспитания школьников. Надо подчеркнуть, что усиление внимания к проблемам профориентации учащихся не снижает уровня общеобразовательной подготовки. Здесь одно подкрепляет другое, потому что имеется в виду не просто труд физический, а создающий Личность.

Успех этого учебного года обусловлен прежде всего тем, насколько последовательно будут осуществляться идеи школьной реформы, насколько глубоко и полно учителя и наставники сумели переориентировать сознание свое и своих воспитанников, как настроятся на качественную перестройку учебно-воспитательного процесса. В обеспечении поставленных задач важная роль

отводится родителям.

Как сообщили в Комитете СССР по профессионально-техническому образованию, сделан серьезный шаг в дальнейшем улучшении подготовки квалифицированных рабочих кадров. 1 сентября учащихся примут единые средние ПТУ. Подавляющее большинство из них является многопрофильными, имеют отделения, осуществляющие подготовку к квалифицированным рабочим со средним образованием из числа молодежи, окончившей неполную среднюю школу.

В новом учебном году в средних ПТУ страны будет трудиться более 350 тысяч инженерно-педагогических работников. С помощью базовых предприятий созданы необходимые условия для общественно полезного производственного труда учащихся. Достаточно сказать, что стоимость основных фондов училищ составляет около 7,5 миллиарда рублей.

В плане идейно-политического и нравственного воспитания будущих рабочих большое внимание уделено развитию инициативы комсомольских организаций, намечены конкретные меры по реализации постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Значительно расширяется подготовка квалифицированных рабочих для создания и эксплуатации новой техники, автоматизированных производств с применением компьютеров, роботов, микропроцессов и гибких технологий. Повсеместно вводится новый учебный предмет — «Основы программирования и вычислительная техника».

Одним из важных направлений станет изучение бригадных форм организации и стимулирования труда, хозяйственного расчета. Из полутора тысяч пособий, предлагаемых учащимся, 40 процентов — профессии широкого профиля. Это означает, что овладевших ими рабочих можно по праву назвать универсалами. Подготовка таких специалистов позволит успешно решать непростую проблему рабочих кадров на предприятиях ряда отраслей.

## ТОЛЬКО ФАКТЫ

В СООТВЕТСТВИИ с реформой средняя общеобразовательная школа с этого учебного года начинает обучение детей с 6-летнего возраста.

В Ленинградской области создано 37 экспериментальных классов. Два из них открыты в нашем городе в школе № 6, с численностью учащихся 60 человек. Работа в них доверена опытным учителям — Г. И. Дудковой и Н. А. Иголкиной.

НА ГОРОДСКОМ активе работников народного и профессионально-технического образования были вручены значки «Отличник народного просвещения» учителям А. Е. Беловой (школа № 1), Н. И. Алексеевой и Ю. Б. Рязанкиной (школа № 2), Д. А. Люлиной и Л. Е. Ширлеву (школа № 3), директору школы № 4 Н. И. Ненашевой; методисту Дома пионеров и школьников Т. В. Плаховой.

В настоящее время 32 педагога школ и внешкольных учреждений города носят это почетное звание.



## ПЕРВЫЕ ШАГИ

Таким, как у Оли Смык, сегодня этот первый осенний день бывает только раз в жизни. Сменяются зимы веснами, но и став взрослыми, мы с особым волнением вспоминаем свое первое ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. И немного завидуем им, у кого еще все впереди.

Почти девятьсот юных сосновоборцев пришли сегодня первый раз в первый класс, тысячи взрослых позаботились о том, чтобы этот день стал для первоклассников, для всех учащихся города праздником — Днем знаний.

В праздник принято дарить подарки. Лучшим из них, без сомнения, стало открытие новой школы в десятом микрорайоне. О ней когда-нибудь Оля и ее сверстники смогут сказать словами песни: «Здесь десять классов пройдено, — и здесь мы слово «Родина» впервые написали по слогам...»

Так будет. И первый шаг на этом пути сделан сегодня. В добрый час!

Фото В. Суркова

**ДЕТИ** — будущее нашей Родины. И чтобы стать достойными продолжателями дела отцов и дедов они должны воспитать в себе лучшие черты старших поколений — идейную убежденность, стойкость, любовь к Родине, заботу о ее завтрашнем дне, о мире на планете.

Сегодня, в этот единственный и неповторимый день в году, встречая на улицах торжественных и нарядных ребят, каждый из нас невольно посмотрит им вслед и вспомнит свои школьные годы.

По-разному складываются жизненные пути-дороги. Но у тех, кого мы сейчас называем ветеранами, был период, когда смысл жизни определялся одним-единственным лозунгом: «Все — для фронта, все — для победы».

Сегодня исполняется 45 лет со дня нападения фашистской Германии на Польшу. Эту дату принято считать началом второй мировой войны, самой страшной и кровопролитной в истории человечества. И не случайно именно 1 сентября по решению ООН и Всемирного Совета мира было объявлено в последствии Международным днем мира. Ибо народы помнят уроки прошлого и не хотят их повторения.

Наша страна — в авангарде борьбы за мир без войн и оружия. И одна из форм этой неустанной, мно-

гообразной деятельности — активное участие в пополнении Советского фонда мира.

Только в августе на счет 70004 сосновоборцы перечислили 5994 рубля. Наибольший вклад — 3261 рубль внес коллектив управления

## ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ

строительства. Эти средства молодые труженики предприятия заработали на проведенном в июле субботнике. Кроме того, работники ЖКО СУС внесли 66 рублей.

352 рубля — таков вклад в Фонд мира в августе тружеников ЛАЭС имени В. И. Ленина, 401 рубль — коллектива МСУ-32. Значительная сумма — 988 рублей — поступила от коллектива монтажного управления 90. А работница этого управления Н. В. Любимова, как и предыдущие месяцы года, передала в Фонд мира

свой однодневный заработок.

Среди индивидуальных поступлений назовем также сумму взносов З. А. Воронина — 10 рублей, И. А. Петренко — 15.

Активно и систематически участвуют в пополнении Советского фонда мира представители самых гуманных и мирных профессий — педагоги школ и профессионально-технических училищ, работники детских дошкольных учреждений, медики города.

В августе коллективы городской больницы перечислили 43 рубля, детского комбината № 1 СУС — 66, а детского комбината № 5 управления строительства — 35 рублей. 25 рублей поступило из школы № 4. И пусть невелики некоторые из названных взносов, но каждый из них — конкретный вклад сосновоборцев в укрепление мира.

Уроком мира начался первый день нового учебного года в школах. И это глубоко символично. Вступающие в жизнь должны знать, какой ценой завоевано мирное небо над их головами, как много делается сегодня для того, чтобы на земле больше никогда не начинались войны — ни мировые, ни «ограниченные».

С. АНАТОЛЬЕВ

# ПРОИЗВОДСТВО — ШКОЛА

## МЫ ВСЕ—В ОТВЕТЕ

**А. ЕПЕРИН,**  
директор ЛАЭС имени В. И. Ленина

ОТ ТЕХ, кто сегодня садится за школьную парту, во многом зависит решение грандиозных задач развития экономики, реализация крупномасштабной комплексной социально-экономической программы партии. И поэтому важнейшей обязанностью производственного коллектива нужно считать его участие в воспитании подрастающего поколения, в организации его трудовой подготовки.

У нас на станции сложилась определенная система в совместной работе со школой и СГПТУ-236, для которого ЛАЭС в течение ряда лет была вторым базовым предприятием. Центром работы является Совет по профориентации, который действует по таким основным направлениям, как укрепление учебно-материальной базы классов, организация труда учащихся и кружков технического творчества, а также проводит беседы, встречи, совместные вечера. Нами оснащен кабинет по профориентации в школе № 2, где учащиеся знакомятся с основными профессиями станции, изучают историю развития атомной энергетики в СССР.

Это не единичный пример — всего за пять лет на приобретение учебных пособий школе было выделено более 100 тысяч рублей. Кроме того, каждый год здание школы капитально ремонтируется, недавно заново была оборудована спортивная площадка. В деле трудовой подготовки подростков важное место отводится школьным трудовым лагерям — в этом году на базе совхоза «Крон-

штадтский» предприятие выполнило работы на сумму 55 тысяч рублей по организации такого лагеря. 60 учащихся хорошо в нем отдохнули и поработали, выполнив половину задания, выданного нашему коллективу по прополке полей и уборке камней.

Это отдача, можно сказать, одномоментная. Но есть и перспектива в такой совместной работе. Например, каждый год почти половина выпускников второй школы поступает в высшие учебные заведения Ленинграда, и 60 процентов из них — в политехнический институт по профилю станции. Более 200 выпускников школ города работают на ЛАЭС, в том числе — выпускники училища, энерготехникума, институтов.

Создана определенная материальная база для подготовки молодых рабочих по профессиям, необходимым для станции. Вошло в правило закрепление учащихся ПТУ за опытными наставниками на время их производственной практики. По окончании училища они возвращаются на те же рабочие места, где проходили практику.

Цели и задачи, поставленные основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, благородны, высоконравственны и гуманны и их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования, культуры, создания лучших условий для обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовки его к жизни и труду.

**А. ЗИНОВЬЕВ,**  
заместитель секретаря парткома СУС

ЧЕРЕЗ несколько дней на бюро партийного комитета в качестве основного будет рассматриваться вопрос о шефской работе в школе — такое заседание мы проводим ежегодно. Вся деятельность подразделений строится по оказанию помощи школам, нашему базовому профессионально-техническому училищу находится под прямым контролем партийных организаций и парткома. Считаю, что такая постановка вопроса помогает четко ориентировать трудовые коллективы в их совместной работе с педагогами и родителями подрастающего поколения, комплексно решать вопросы трудового обучения и профессиональной ориентации школьников, задачи, выдвинутые перед партийными организациями реформой школы.

Вот уже четыре года при парткоме действует центральная шефская комиссия по работе с СГПТУ-236, школами № 4 и № 5, под председательством заместителя начальника СУС А. Г. Смоленцева.

Мы стремимся не ограничивать свое участие в шефстве рамками сугубо материальной поддержки. Например, в этом году важнейшим направлением работы явилось участие в создании музея в школе № 5. При этом шефы-строители не только взяли на себя боль-

шую часть забот по оформлению музея, но занялись также сбором и переработкой материала, его общением. В четвертой школе, кроме традиционных работ, связанных с ремонтом, удалось организовать для детей два кружка под руководством работников стройки. Попытки наладить эту сторону нашего сотрудничества предпринимались и раньше. Но впервые они удачны.

Мы отлично понимаем, что ответственность за трудовую закалку молодежи, ее профессиональную ориентацию в равной степени ложится на школу, родителей и трудовой коллектив. Нас не может не волновать тот факт, что некоторая часть молодежи вступает в трудовую жизнь недостаточно нравственно зрелыми людьми, без естественной потребности — трудиться. Этот момент учитывается при планировании всей нашей шефской работы. Так, последнее время под руководством строителей-инструкторов ребята из пятой школы сами выполняют большие объемы работ по косметическому ремонту школы. При непосредственном участии учащихся ПТУ ремонтируется общежитие, обустраиваются мастерские. Это — не говоря уже о программном трудовом обучении старшеклассников строительным специальностям на базе наших подразделений.

**В. КАЗАКОВ,** заместитель директора  
управления производственных предприятий

СЕГОДНЯ, в День знаний, для 30 работников нашего предприятия утро началось со школьного класса — они пришли в школу-новостройку, ставшую нашей шефской, чтобы провести первый урок нового учебного года — урок мира.

Так ребята из школы № 6 познакомились со своими шефами, хотя к своим обязанностям мы приступили раньше — в процессе подготовки школы к открытию активно участвовали в оборудовании учебных кабинетов и игровых комнат, спален для шестилеток. Провели несколько субботников, убрали строительный мусор, расставляли мебель.

Это, разумеется, лишь самое начало сотрудничества. В наших планах, основанных, с одной стороны, на опыте, который мы приобрели, шефствуя над школой № 3, а с другой — на новых требованиях, что выдвинуты в основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, документах КПСС и Советского государства, мы делаем упор на воспитательную работу, на совместную работу с педагогическим коллективом школы, тогда как ранее шефство над школой в большом объеме сводилось к материально-технической помощи.

**В ПЕРВЫЕ** в жизни стоит он в директорском кабинете, злым волчком исподлобья коротко смотрит на Нину Алексеевну и снова опускает глаза. «Никогда в жизни я не буду. Исправлюсь. Даю слово» — крутится в голове те самые слова, которых ждут от него, наверно. Но ком в горле и обида на весь мир заставляют еще крепче сжимать губы. Остров спасения — там, у окна, где Юлия Брониславовна... Вот и Нина Алексеевна догадывается об этом и говорит напоследок строго:

— Только Юлия Брониславовна может терпеть твои выходки, Сер-

На дровнях обновляет путь.  
Его лошадка, снег почуя,  
Плетется рысью как-нибудь...  
Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая...

«Вразды пушистые взрывая...»  
— А каким вы представляете себе снег? — доносится откуда-то издали знакомый голос.

Кто-то из ребят читает еще «зимние» стихи. Ставят пластинку — оказывается, эту музыку написал Чайковский.

Страшно, но красный чешский мотоцикл глохнет где-то на обочине дороги... И Сереже кажется, что он всей грудью вдыхает морозный воздух.

## „ДУШОЙ ИСПОЛНЕННЫЙ“ УРОК



гей. Только, она. Другая бы давно уже...

Что сделала бы на ее месте другая, мальчик уже не слышит. Главное — то, что он в своей беде не одинок. Его все-таки терпят. И ради этого терпения он завтра же станет отличником! Он верит в это искренне, по-детски самозабвенно, что не мешает ему забыть о своем «твердом намерении» уже на следующей перемене...

И Юлия Брониславовна, его классный руководитель, об этом знает — потому что в воспитании человека ничего не бывает вдруг.

Потом полетят обычные трудовые будни Сережи и Юлии Брониславовны. Он будет постепенно привыкать к тому, что учителя больше всего радует — к трудолюбию. Самому Сереже это нравится не очень. Даже книжки читать неохота, если есть на свете «мультишки» и кино про войну. Да что там стараться, все равно он пишет с ошибками и ему никогда не догнать Вовку по математике. Ну и пусть!

Но однажды перед изучением произведения гласных в корне, Юлия Брониславовна соберет их, отстающих, и первым объяснит новую тему. А потом на уроке неожиданно поднимет Сережу. От волнения немного невпопад он ответит на вопрос правильно, ошеломив всех своей сообразительностью.

«Вот видишь, — скажут Юлии Брониславовны глаза — оказывается, ты знаешь лучше Вовки. Потому что мы потрудились с тобой, Сережа. И если ты станешь трудиться каждый день, ты будешь всегда таким же удачливым, как сейчас...»

А как ему хочется быть удачливым! Хотя Сережа по-прежнему недопонимает — зачем трудиться надо всей этой ерундой: «Зима. Крестьянин торжествуя,

Теперь стихи кажутся ему не просто складными — будто написал их он сам. Точно — стихи были его. Правда, Вовка тоже, подперев кулаком щеку, не мигая смотрит перед собой... Они были для всех, хорошие русские стихи. Сережа вдруг почувствовал это и стал во все глаза смотреть на Юлию Брониславовну, ожидая чуда...

Звонок поставил все на прежние места. Скользя по наезженным дорожкам, Сережа понесся сломя голову из школы — «бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая...»

Он размахивал портфелем и, казалось, ни о чем не думал. Но что-то совершалось в нем, что — пока не догадывался, и что педагоги назвали бы формированием гражданина.

Не догадывался Сережа и о том, что пройдут годы и он, «надев широкий боливар», будет вместе с Онегиным кататься по Невскому проспекту, что плечом к плечу с декабристами выйдет на Сенатскую площадь и вместе с Печориным задумается над тем, есть ли и ему высокое предназначение в жизни, что через его юношескую судьбу призрачной тенью проплывет опяняющее прекрасная блондинка Незнакомка, чеканным шагом войдут стихи Маяковского...

Все эти годы Юлия Брониславовна будет терпеливо смотреть в Сережины глаза. Такие уж они, учителя, люди. И невдомек Сереже, как нежно дается им это самое формирование. Ведь чтобы проросли добрые зерна в сережинной душе, душа Юлии Брониславовны обязана трудиться и день, и ночь. Только любви по силам эта тяжелая нагрузка.

\* \* \*

**КОГДА** Юлия Брониславовна Рязанкина начинала свою педагогическую практику в городе Навои, 6-й «А»

принесил ей одни разочарования. Вроде упрекнуть молодого преподавателя не в чем — к занятиям готовится отлично, владеет методикой, что и подтвердил побывавший на уроке завуч. Тогда, в откровенном разговоре с ним, она призналась:

— Я... их не люблю. Не понимаю.

Им и в буквальном смысле было сложно понять друг друга — в классе ребята семнадцати национальностей, а у нее предмет — русский язык. Завуч предложил... поехать вместе с классом на уборочную. Пока ребята учили новенькую учительницу собирать хлопок, она прониклась к ним уважением, узнавала детей с других сторон, в классе незаметных. И никогда уж больше не позволяла овладеть собой этому чувству — «не люблю»...

Много воды утекло с тех пор. Пятнадцать лет преподает Юлия Брониславовна во второй сесновоборской школе. Ее уроки называют артистичными, а сама она всегда добродетельна, подтянута, красива. Да, очень важен в учителе и этот ананасный дар. Навсегда запомнились ей слова одного из наставников юности: «Урок вы провели хороший. Но нам вошли, нам сели! Несмело, на краешек стула, а ведь вы в классе — хозяйка».

И хозяйка, и актриса, и товарищ в турпоходе, и строгий судья. Все это — учитель. Конечно, она устает. Конечно, хотелось бы, чтобы часть ее внеурочных обязанностей активнее брали на себя те, кто так же кровно заинтересованы в будущем наших детей. Потому что, «гонимы сразу за десятью зайцами» учитель подчас упускает главное — качество обучения. О Рязанкиной такого не скажешь — именно за высокое качество обучения она награждена знаком «Отличник народного просвещения».

Но насколько больше могла бы дать она, преподаватель — словесник, своим ученикам, если бы всегда помогали. Юлии Брониславовне такие же надежные шефы, какими были Александр Кзырев и Виктор Григорьевич Панфиловский из химического цеха ЛАЭС.

Ребята с ними подружались. Цех и класс брали взаимные социалистические обязательства, школьники отчитывались перед старшими товарищами о своей учебе, проводили вместе уроки «Равнение на коммунистов». Не говоря уже о традиционных субботниках, походах, беседах, которые, «сэкономили» в какой-то степени душевные силы педагогов.

Безусловно, рассчитывая на более активную поддержку со стороны трудовых коллективов, комсомола, родителей, учитель воспринимает положение школьной реформы прежде всего — как огромную личную ответственность. Не потому ли и в одной из записных книжек Юлии Брониславовны Рязанкиной появились недавно такие слова:

«Учитель отдает свою энергию, кровь, все, что есть у него ценного, своего ученикам, народу. М. Калинин». Ведь они так созвучны главной ноте ее беспокойной души.

**Е. ЖИЛИНА**

На снимке: Ю. Б. Рязанкина с учениками.  
Фото В. Суркова

**ДОМ**, который они строят в новом 106 микрорайоне города, виден издавна. Совсем недавно здесь, на пересечении проспекта Героев и улицы Молодежной, стеной стоял лес. А сейчас уже смонтированы три панельных здания, поднимает этажи четвертое, кирпичное, на котором и работают каменщики из бригады В. В. Самосадова.

Сегодня многие из них, как и год назад, придут в СГПТУ-236, но уже не как учащиеся, а как гости, представители базового предприятия. И глядя на первокурсников, вспомнят, конечно, 1 сентября 1981 года, когда так же, как этих ребят сегодня, их впервые назвали учащимися СГПТУ-236.

Впрочем, все было новым не только для парней, но и для мастера производственного обучения М. М. Климова. В тот год после длительного перерыва в училище вновь была организована группа каменщиков. Марк Маркович — опытный производственник, строитель со стажем. Но одно дело — стройплощадка, и совсем другое — училище. Так что на предложение руководства СМУ-5 перейти на работу в СГПТУ-236 мастером производственного обучения он дал согласие далеко не сразу. Сомневался сам, отговаривали окружающие. Да и годы вроде уже не те, когда мениот профессию. Но в то же время прорабу Климову лучше многих других было известно, как нужны городу квалифицированные

каменщики, как сказывается их нехватка на темпах и качестве строительства.

И вот они стоят перед ним — тридцать подростков. И за судьбу каждого в течение ближайших трех лет спрос с него наравне с родителями, а зачастую и больше. Накануне Марк Маркович просмотрел личные дела — тоненькие папки, в которых подшиты заявления,

выпускники СГПТУ-236, бывшие учащиеся группы 307.

Возглавил бригаду В. В. Самосадов. Почему выбор пал именно на него, будет понятно, если сказать, что Валентин Викторович работает в СМУ-5 почти девять лет, и все эти годы — в коллективе прославленной бригады знатного каменщика И. И. Варанова. Так что дело свое Самосадов зна-

## ТАКОЕ НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ

НАЧАЛО БИОГРАФИИ

документы об образовании, школьные характеристики, медицинские справки... Как это мало, когда речь идет о пятнадцатилетних подростках, с разными, порою очень неприятными, судьбами, которые до этого учились в разных школах, и не только нашего города.

Как недавно и в то же время как давно это было! Три года и в жизни взрослого человека — срок немалый. Что уж тогда говорить о подростках, тем более на таком ответственном, переломном этапе жизни — от 15 до 18 лет!

За время учебы случалось всякое. Но об успехах любой работы судят, как известно, по конечному результату. А он — налицо. Месяц назад в СМУ-5 создана новая бригада каменщиков, все члены которой — за исключением бригадира —

ет. Ему, молодому коммунисту, комсомольцу управления оказали большое доверие, избрав членом комитета ВЛКСМ. Да и рабочих своей нынешней бригады Валентин Викторович знает давно. Еще с тех пор, когда, будучи учащимся, проходили они производственную практику. Работали на комплексе зданий СГПТУ-221, на школе № 6, на других строящихся объектах города. А где, как не в работе, лучше всего раскрывается человек? И все-таки, как понятно, — одно дело практика, и совсем другое — самостоятельная работа.

— Как начали ее ребята? — переспрашивает Валентин Викторович. — На мой взгляд, неплохо. Хотя сказать, что все идет без сучка, без задоринки, конечно, нельзя. Впрочем, начинать все-

гда трудно. О таких ребятах, как Алексей Голубцов, Дмитрий Лебедев, Василий Шмелев, Анатолий Щербаков, да и многих других, могу сказать только хорошее. И дело знают, и дисциплинированы, и ответственность чувствуют. Кладку наружных стен, пилонов сделают так, что посмотрев любого дорогого. Провели первое комсомольское собрание, избрали комсорга... Настоящий комсомольско-молодежный коллектив, говорите? По всем данным, конечно, так. Но это звание высокое, его нам еще заслужить надо.

Комсорг бригады Дмитрий Лебедев был краток: — Повезло нам с бригадиром, а остальное от нас самих зависит.

Что ж, прав, конечно, комсорг. Кто из подростков не мечтает о времени, когда он станет взрослым, самостоятельным? Для них это время пришло. Учителя в школе, преподаватели и мастера производственного обучения в училище сделали все, чтобы они получили образование и профессию. Наступил момент показать, чему научились, на что способны. И не на словах — на деле.

Дом, который они строят — типовой, девятиэтажный, каких немало в нашем городе. Но для них он отныне навсегда останется особенным. Ведь именно этот дом, на улице Молодежной, носящий пока строительный номер 3/106, стал первым в их трудовой биографии. А такое — не забывается.

А. СТАСЕЛКО

### ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО



**ДЕТИ** — наше будущее. И то, какие качества будут воспитываться в завтрашнем гражданине, во многом определяется уже сегодня. Высока ответственность людей, которые работают с детьми. Им доверено наше будущее.

С 1969 года трудится в детском саду № 1 Соновоборского управления строительства групповая медсестра Валентина Власовна Гладченко (НА СНИМКЕ). В ее группе дети самого раннего возраста.

Многие родители просят определить своих детей в группу Валентины Власовны Гладченко, — рассказывает заведующая детским садом С. И. Старостина. — Ее природная доброта,

заботливость вызывают ответную любовь детей. А если дети полюбит кого-нибудь, то этого человека они будут слушаться, будут стараться быть похожими на него.

И хотя Валентина Власовна не трудилась на строительной площадке непосредственно, но почетный знак «Строитель ЛАЭС», которым она награждена, конечно же, вручил ей по праву. Многие строители и монтажники, возводившие энергетический гигант, могут сказать ей «спасибо» за своих детей. Как примерный работник награжденная В. В. Гладченко Почетным и грамотами, поощрялась благодарностями.

З. ТОМИН  
Фото В. Сурнова

### ПЯТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

**В НАЧАЛЕ** июня в утренние часы в школы города спешили мастера из пятого и седьмого строительномонтажных управлений. Вместе с начальниками трудовых объединений старшекласники в (ТОСах) обсуждали планы работ на предстоящий день. А через несколько минут из школ «вытекали» колонны семи- и восьмиклассников, одетых по-

лучше всего о жизни в лагере расскажет письмо членов совета ЛТО «Парус» школы № 2 Я. Воргардт и И. Знаменской.

«Жили мы в деревушке Воронинно, где опьяняюще пахло сеном и парным молоком, где шумела листва вековых деревьев, а река Воронна была необыкновенно прозрачна. Жили в старом графском доме. Его отремонтировали наши шефы — рабочие и служащие ЛАЭС. В нем была даже настоящая деревенская баня. Каждое утро мы начинали с зарядки, а потом, поплескавшись в бодрящей речной воде, бежали завтракать. Вкусно готовили повара Ирина

## Радость коллективного труда

рабочему. Отряды направлялись, как правило, в новые микрорайоны города, где и развернулся основной фронт работ.

Из переня работ, выполненных отрядом «Товарищ-84» школы № 1: прополка и рыхление кустов и газонов, прополка цветников и работа на открытых и закрытых грунтах в тепличном хозяйстве, посадка цветов, уборка снежной травы и уход за живыми изгородями, уборка мусора и срезанных веток.

Все мы заметили, что в начале лета преобразились улицы новых микрорайонов. Зазеленела молодая трава, исчезли с клумб сорняки, были воскопаны протоптанные на газонах дорожки.

Если каждый за день делал работу на небольшом участке, то весь отряд управлялся на территории в 30—40 раз большей. А за две недели объем сделанного значительно увеличился.

Отряд «Ударник-84» из школы № 4 на благоустройстве города вскопал территорию общей площадью 9 тысяч кв. метров, такую же территорию засеял травой, собрал и погрузил на транспорт 200 тонн мусора, подготовил и асфальтировал площадь в три тысячи кв. метров.

Быстрее и успешнее справиться с работой школьникам помогло соревнование.

А в совхозах «Кронштадтский» и «Копорье» разместились лагеря труда и отдыха (ЛТО) соновоборских старшекласников. Этим летом более ста юношей и девушек помогали селу выхаживать урожай.

Пабурнина, Марина Самборская и Наташа Павлова. После завтрака — за работу!

А трудились мы на прополке турнепса и сборе камней. По договору с совхозом «Кронштадтский» мы должны были прополоть 20 гектаров, но приняв повышенные социалистические обязательства, прополотли 31. С площади 100 гектаров убрали камни.

С большой заботой относились к нам главный агроном совхоза В. А. Никифоров, бригадиры В. Н. Куцков, А. Н. Ильин, М. Ф. Столбова. И конечно же, все мы старались трудиться на совесть.

Особенно хорошо работали Е. Грачева, И. Колесникова, М. Замотаева, В. Апарин, О. Борисов, Г. Пруханда, Т. Смирнова, М. Булавин и многие другие.

Честно говоря, после трудового дня уставали. Но усталость эта была приятной, потому что за ней стояло сознание выполненного комсомольского долга перед своей страной. «Мой труд вливается в труд моей республики» — таким был девиз «пловущих» под «Парусом».

Наши школьники хорошо потрудились, но одновременно сумели интересно провести часы досуга. Во всех ТОСах и ЛТО прошли конкурсы плаката, проводились конкурсы художественной самодеятельности, выставки поделок, спортивные состязания, вечера отдыха. Ребята побывали на увлекательных экскурсиях в Ленинграде и его пригородах.

И еще один важный итог трудовой четверти — каждый отряд перечислил часть своего заработка (а отряд «Парус» — все заработанные деньги) в Фонд мира.

Л. ЗЕРНОВА



**СКОЛЬКО** впечатлений — ярких и незабываемых — подарили они сотням соновоборцев, отдыхавших в городских пионерских лагерях, более полутора тысячам мальчишек и девчонок, побывавших этим летом на берегу Копанского озера в «Юности» и «Салюте»!

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и знатными людьми города, вахты памяти и трудовые десанты, малые олимпийские игры и концерты художественной самодеятельности. Да разве можно перечислить все, что узнали, где побывали, чему научились ребята за пионерское лето-84.

Отзвенели в лагерях задорные пионерские песни, спущены флаги, потухли прощальные костры.

«До свидания, каникулы, здравствуй, школа!» — как и

## ПРОЩАЛЬНЫЙ АККОРД

Школьные годы чудесные... Это не только перво-сентябрьский звонок, не только уроки, экзамены. Разве можно представить их, школьные годы, без звуков горнов, дробы барабанов, подъема флага на мачте, с которыми неразрывно связано начало очередной смены в пионерских лагерях?



тысячи их сверстников, говорят сегодня мальчишки и девчонки, которых вы видите на снимках. До новой встречи в будущем году, пионерский лагерь!

А. ИВАНОВ  
Фото Ю. Ларина



В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

# И СПОРТ, И ТРУД

Боле ста учащихся ДЮСШ спортклуба «Малахит» во время летних каникул целый месяц провели далеко от родного города — в совхозе «Плодоовощной» Николаевской области. Сразу по приезду были сформированы бригады: три из дзюдоистов и по одной из тяжелоатлетов и легкоатлетов.

Каждый день начинался с зарядки и закаливания, а затем на линейке выдавались задания бригадирам, в которых указывалось, что, где и в каком объеме нужно сделать. Далеко не всегда эти задания были приятными и легкими, но ребята старались трудиться на совесть, хотя и случалось, особенно в первые дни, что кое-кому из мальчишек приходилось свою работу переделывать. Но в дальнейшем замечаний не было — ребята работали дружно и с хорошим качеством. Каждый понимал, что вносит свой вклад в выполнение

Продовольственной программы.

Но, конечно, в лагере ребята не только работали, а и продолжали совершенствовать свое спортивное мастерство. В течение всего месяца проводилась спартакиада. Шахматы, шашки, кросс, плавание, футбол, — вот далеко не все виды, которые были включены в ее программу.

О кроссе, пожалуй, нужно сказать особо. Мы, тренеры, ожидали наилучших результатов от ребят, занимающихся на отделении легкой атлетики. Но они, особенно девочки, слишком перебарывали еще до начала старта, и это сказывалось на результатах.

Каждая бригада подготовила номера художественной самодея-

тельности, большой интерес вызвал конкурс «А ну-ка, парни!» Были организованы поездки по Днепру, экскурсии в Херсон. В конце лагерной смены каждая бригада выпустила стенгазету — своеобразный красочный отчет о буднях и праздниках этого месяца, проведенного на украинской земле.

Администрация хозяйства высоко оценила работу юных спортсменов и пригласила нас в будущем году вновь приехать в совхоз. Приглашение нами было принято.

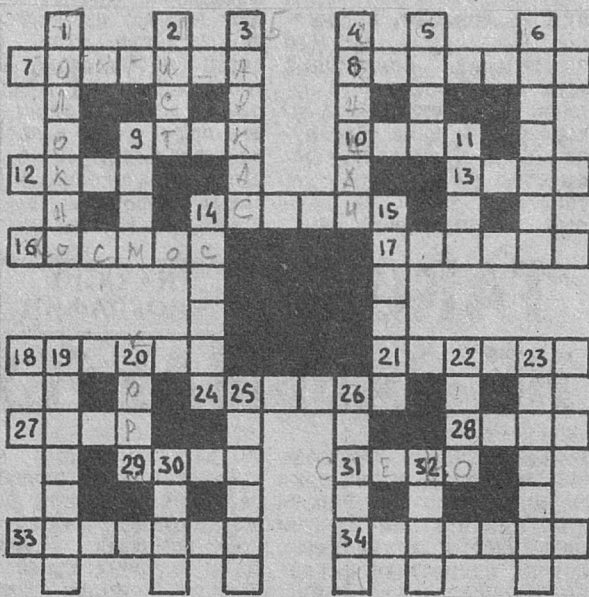
Несколько слов хочется сказать о воспитанниках нашей ДЮСШ — дзюдоистах Д. Лоскутове, А. Ласкине, О. Шкиренко, тяжелоатлете В. Коробельникове. Эти ребята все лето провели на сборах, готовясь на ковре и помосте к всесоюзным соревнованиям.

Сегодня хочется поздравить всех воспитанников нашей ДЮСШ с началом нового учебного года, пожелать им успехов в учебе и спорте.

**Л. ОСТРОВСКИЙ,**  
тренер ДЮСШ  
«Малахит»

В ЧАС ДОСУГА

# КРОССВОРД



кусочков баранины. 5. Собрание членов какой-либо организации. 6. Дворянский титул в феодальной Франции. 9. Обаяние, очарование. 11. Герой гражданской войны. 14. Процессуальное действие следователя. 15. Алфавит. 19. Красное слово. 20. Пища животных. 22. Крупа, состоящая из зерен крахмала. 23. Союзная республика. 25. Левый приток Енисея. 26. Герой поэмы А. С. Пушкина. 30. Диафрагма в фотоаппарате. 32. Газ, из группы инертных газов.

Составил  
**О. КОТЛИН**

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 18 АВГУСТА ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

5. Сараво. 6. Дипломант. 11. Сани. 13. Реп. 15. Аналитика. 16. Ранг. 17. Ника. 18. Рота. 19. Эпос. 20. Тема. 22. Плав. 23. Макаренко. 24. Атом. 25. Роза. 26. Авторитет. 31. Носилки.

## ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Ясли. 2. Трал. 3. Сейм. 4. Борн. 6. Диаграмма. 7. Пластик. 8. Овин. 9. Агитпункт. 10. Транспорт. 12. Анапест. 14. Пакгауз. 21. Трир. 27. Винт. 28. Орск. 29. Иглу. 30. Ерик.

**По горизонтали:** 7. Крепко сплоченная группа людей. 8. Самострел, усовершенствованный лук. 9. Разновидность конвейера. 10. Денежная единица Италии. 12. Кушанье из мелко нарубленных овощей. 13. Французский писатель, автор драмы «Тереза Ракен». 14. Манера держаться. 16. Вселенная. 17. Металлорежущий инструмент. 18. Прием политической и экономической борьбы. 21. Водопад, низ-

вергающийся несколькими уступами. 24. Колошечное оружие фехтовальщика. 27. Химический элемент, самый активный из неметаллов. 28. Государственный символ. 29. Выражение лица. 31. Скошенная и высушенная трава. 33. Раздел механики. 34. Кислородное голодание.

**По вертикали:** 1. Овсяная мука. 2. Пряная приправа к пище. 3. Самая крупная по размеру шляпка на корабле. 4. Кушанье из

# ОЧЕРЕДНОЙ ТУР

СЕГОДНЯ наши земляки принимают в очередном календарном матче первенства Ленинградского по футболу команду поселка Павлово на Неве. Надо сказать, что в этом году команда успешно выступает в первенстве, занимая сейчас третье место в турнирной таблице. Это, надо признать, большой успех футболистов из Павлово.

игр, они добились внушительной победы со счетом 6:0. Голы забил В. Кудинов — 2, М. Рвачев — 2, П. Косогорцев и В. Шульгин.

Особо хочется отметить лучшего игрока этого матча А. Некрасова. Хотя сам он и не забил мячей, но был вездесущ, и большинство голов забито непосредственно с его передач.

А вот наши нападающие провели матч не очень результативно, и как результат — 4 мяча из шести забил полузащитники.

Особенно вяло и безинициативно сыграл

А. Андреев. Он в последнее время заметно ухудшил качество своей игры, а ведь команда на него рассчитывает.

Пожелаем же нашим ребятам успешной игры сегодня и пригласим всех любителей футбола на стадион «Малахит». Начало матчей: юноши в 14, мужчины — 16 часов. Поддержка болельщиков очень необходима нашей команде, чтобы обрести необходимую уверенность в игре с более опытными соперниками.

**А. БЕНДЕРСКОВ,**  
директор спортклуба  
«Малахит»

## ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

### САЛАТ С КАРТОФЕЛЕМ И МАЙОНЕЗОМ

В ПОДСОЛЕННОЙ воде сварить грибы и нарезать их ломтиками. Отдельно сварить в подсоленной воде несколько очищенных клубней картофеля, нарезать кубиками, добавить мелко нарезанного сельдерея. Грибы, картофель, сельдерей смешать и залить майонезом.

### СУП ИЗ СВЕЖИХ ГРИБОВ С МЯСОМ И МАННОЙ КРУПОЙ

СВЕЖИЕ молодые грибы потушить со сливочным маслом и зеленью петрушки, затем добавить перец и тушить с мясом. Отдельно сварить коренья и бульон процедить, затем поставить его на огонь. Когда бульон закипит, медленно всыпать в него 1 столовую ложку манной крупы и положить грибы с мясом. Перед подачей на стол заправить суп сметаной.

### СУП ИЗ СВЕЖИХ ГРИБОВ

500 ГРАММОВ свежих, молодых, очищенных и промытых гри-

бов нарезать ломтиками и тушить с 1/2 столовой ложки сливочного масла и мелко нарубленной зеленью петрушки, посолить, добавить перец по вкусу. Отдельно смешать пол столовой ложки муки и пол столовой ложки сливочного масла, пожарить и развести овощным отваром или водой (3 литра), положить грибы и варить минут 10—15. Перед подачей на стол заправить суп желтком.

### ГРИБНАЯ ИКРА

ОТРЕЗАННЫЕ корешки, ломанные и обрезанные шляпки после тщательной очистки, промывки в двух-трех водах отваривают в течение 20—30 минут в воде, потом промывают в холодной воде и, поместив в холщевый мешок, кладут под гнет, чтобы отжать воду. Отжатые грибы мелко рубят сечкой, добавляют к ним соль из расчета на один килограмм грибов 50 граммов соли. Для вкуса можно добавить толченый перец, рубленный лук. Икрой набивают банки или бочонки.

Редактор **Н. З. СВИТНЕВ**



**В МАТЧЕ** первого круга наши ребята в упорной борьбе уступили победу со счетом 3:2, так что необходим реванш в предстоящей встрече.

В прошедшую субботу соперниками спортсменов были футболисты Кингисеппа. Соперник достаточно сильный (в первом круге наша команда проиграла со счетом 2:0) и ребят не нужно было настраивать на победу. Показав одну из лучших своих

# Справочный отдел

## ТВ

**ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 СЕНТЯБРЯ**  
I ПРОГРАММА: 8.00 — Время. 8.35 — Футбольное обозрение. 9.05 — Концерт ансамбля тембровых баянов. 9.30 — «Что человеку надо?» — т. д. ф. (Ленинград). 10.05 — «Труба на карьере» — х. ф. 11.20 — 14.30 — Новости. 14.50 — «Наследники традиций» — т. д. ф. «Кадры из Экибастуза», «Печь Макара Мазая». 15.40 — «Поэзия». П. Боцу. 16.15 —

Новости. 16.20 — «Ребятам о зверятах». Передача из Ленинграда. 16.50 — «Песня далекая и близкая». 17.30 — Международные соревнования «Дружба». Борьба самбо. 18.00 — «Русские узоры». выступление большого детского хора ЦТ и ВР. 18.15 — «Дела и люди». «Накануне эксперимента». 18.45 — «Сегодня в мире». 19.00 — Международный турнир по хоккею «Кубок Канады». Сборная СССР — сборная ЧССР. Передача из Канады. 21.00 — Время. 21.35 — «Вечный зов». 5-я серия — «В каменном мешке». 22.40 — Сегодня в мире.

II ПРОГРАММА: 8.00 — Утренняя почта. 8.15 — «Войди в этот мир» — т. д. ф. 8.35, 9.35 — «Слово о полку Игореве» и русская культура. 8-й кл. 9.05 — Русская речь. 10.05 — Географическая оболочка земного шара. 10.35, 11.40 — В. И. Ленин. «Партийная организация и партийная литература». 10-й кл. 11.05 — «Наука и жизнь». 12.10 — «Физика и техника». 12.40 — История. 8-й кл. 13.05 — Учителю — урок музыки. 1-й кл. Передача Шоссейно-кольцевые гонки. Передача из ГДР. 23.00 — Новости.

14.35 — Рассказ о Юлии Фучике. 15.25, 18.00 — Новости. 18.10 — «Мир и молодежь». 18.45 — Концерт художественных коллективов Узбекской ССР. Передача из Ташкента. 19.00 — «Служу Советскому Союзу!» 20.00 — «Спокойной ночи, малыши». «Наш друг Пищичитай». Мультфильм. 20.15 — «Международная панорама». 21.00 — Время. 21.35 — «Денис Давыдов». 22.20 — Кубок дружбы социалистических стран по автоспорту. Шоссейно-кольцевые гонки. Передача из ГДР. 23.00 — Новости.

## КИНО

«СОВРЕМЕННОСТЬ» — «Преферанс по пятницам» (СССР): 1 — 13, 17, 19, 21; 2 — 13, 15, 17, 21. «Время желаний» (СССР): 1 — 10; 2 — 19. «Спортлото-82» (СССР): 3 — 10, 12, 15, 17; «Блондинка за углом» (СССР): 3 — 19, 21.

### НАШ АДРЕС:

188537, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, дом 11.

### ТЕЛЕФОНЫ:

редактор — 6-16-26; зам. редактора и отдел промышленности — 6-13-12; отдел партийной жизни — 6-22-93; ответственный секретарь — 6-33-30; отдел советского строительства и отдел писем — 6-35-37; отдел информации — 6-22-93; бухгалтерия — 6-33-30.

Газета выходит три раза в неделю:

по вторникам, четвергам и субботам.