

Сегодня - День учителя

**ВЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ,  
ВЕЧНАЯ ЛЮБОВЬ**

Второй год этот праздник в нашей стране отмечается 5 октября.

Уже сейчас существуют тысячи обучающих компьютерных программ, но никто даже представить не может, что однажды они смогут заменить учителя. Возможно, на каком-то этапе жаждущий знаний человек и обратится за помощью к компьютеру, но первые шаги к постижению наработанного цивилизацией опыта ученик будет совершать только с помощью учителя. Особенно это касается культурных ценностей - литературы, живописи, музыки, - всего того, что облагораживает душу. Так что профессия учителя вечна, как вечна любовь каждого человека к своему Учителю. Если отвлечься от всемирных категорий и спуститься на нашу российскую землю, то было бы интересно узнать: кто будет учить наших детей и внуков в третьем тысячелетии? В минувший четверг мы встретились с учителем русского языка и литературы Еленой Геннадьевной АКТЯНОВОЙ.

После окончания Ленинградского Государственного университета им. Герцена Елена Геннадьевна приехала в Сосновый Бор. Вот уже шесть лет она работает в школе №7.

В прошлом году она была участницей конкурса классных преподавателей и, как и все ее коллеги, заполняла анкету, в которой есть пункт о том, что "больше всего на свете я не люблю"...

- Судя по ответу, больше всего вы не любите скуку на уроках.

- Этот ответ пришел из моего студенческого прошлого. Когда я была студенткой, часто вспоминала уроки в школе, одиннадцатый класс я заканчивала в Снегусе. И уже тогда пришла к выводу, что учителя, бубнящие у доски, создавали в классе атмосферу скуки. А если уроки скучные, то все мы ждали звонка на перемену.

- Наверное, все уроки не могут быть праздничными. Да и какой праздник может создать учитель, на которого постоянно давит груз повседневных проблем: крохотная зарплата, вечные претензии мужа, до поздней ночи видящего спину жены, которая сидит за письменным столом - проверяет тетради, готовится к урокам.

- Проблемы есть у каждого человека, а не только у учителя. Но все они должны оставаться дома. А урок учитель обязан

провести так, чтобы ученики не зевали.

- У вас это получается?

- Об этом лучше было бы спросить учеников... Но я стараюсь донести до ребят, что все они - звенья в культурной жизни цивилизации. Созданные на протяжении веков литературные ценности - для них, для учеников. Это необходимо осознать... Во время урока мой стол завален книгами, которые помогают мне расширять рамки урока, делать его запоминающимся. Иногда это удается: у ребят блестят глаза, они жалеют, что урок закончился. И мне приятно видеть и чувствовать их радость. А если блеска в глазах нет, то я огорчаюсь и думаю: что-то я сделала не так...

- У каждого из нас есть свой Учитель, на которого мы стараемся походить, кого часто видим мысленным взором, с кем мысленно советуемся. Кто ваш учитель?

- Думаю, что таким учителем я могла бы назвать папу. Он - из поколения шестидесятников. Наверное, от него я унасле-

довала любовь к прозе Серебряного века... Он мало уделял мне времени, потому что много сил отдавал работе на ЛАЭС. Но я помню каждую беседу с ним...

- Вы - классный преподаватель в 7"г" классе. Есть трудности в общении с подростками у учителя русского языка, постоянно слышащего элементы молодежного сленга?

- Сленг - это свидетельство развития русского языка. Я по этому поводу могу сказать так: запрещать ребятам пользоваться всякими новомодными словечками вряд ли надо. Придет время, когда словесный мусор отсеется, в лексиконе останется лишь то, что приживется в русском языке. Что касается грамотной речи, то я стараюсь научить ребят пользоваться тем, что у нас уже есть.

- В жизни каждого человека бывают случаи, когда меняется шкала ценностей, взгляды на происходящее, мировоззрение. Если обычный гражданин переживает это наедине с самим собой, то учитель в такие моменты вынужден продолжать вести уроки. Были ли у вас подобные перемены? Если да, то как они сказались на качестве ваших уроков?

- Когда я стала мамой, у меня, действительно, что-то в жизни переменялось. Но это помогло мне в работе. Когда я провожу урок, я вижу за партой своего сына и стараюсь делать так, чтобы ему было интересно...

...Разговор с Еленой Геннадьевной был долгим. Мы обсуждали проблемы русского языка, делились впечатлениями о прозе Бунина, Достоевского, заглянули в музыкальные альбомы современной музыки. Моя собеседница не была категоричной, но все ее аргументы были убедительными и не лишены логики. Она - ищущий учитель, а потому готова учиться у жизни всему, что поможет ее ученикам быть полноценными носителями современной культуры. Она - учитель по призванию. Не буду говорить за всех родителей, но я был бы рад, если бы мои внуки (когда они появятся и подрастут) сели бы за парты в ее классе.

Виктор Поповичев  
Фото Ю. Шестернина

**ЛУЧШИЙ В ОБЛАСТИ - НАШ ДЕТСКИЙ САД**

Сегодня, в День учителя, губернатор Ленинградской области Валерий Сердюков награждает победителей конкурсов «Школа года» и «Детский сад года». Сосновый Бор выдвинул для участия в состязании детский сад №15 - и не ошибся. Именно это дошкольное учреждение и заняло I место. Борьба была непростой: второй год проводится такой конкурс для областных садиков, и на этот раз были представлены 11 лучших и сильнейших. Тем не менее первое место - у нашего города.

На наш вопрос - что такого особенного и привлекательного есть в детсаду №15 - его заведующая, Людмила Евгеньевна Нечаева, ответила: «Дело, наверное, не в особенности, а в системе работы. Наш

коллектив убежден, что вся жизнь учреждения должна быть подчинена ребёнку. А самое главное для малыша - это физическое здоровье и психическое благополучие».

Надо сказать, что здесь всегда старались создать и для детей, и для их родителей максимум привлекательных условий. Уже несколько лет созданы алергогруппы, открыта сауна с оздоровительной фито-чаевой, здесь учат музыкальной и хореографической классике. Если такая работа является действительно системой, стилем детского



учреждения, то она обязательно должна дать о себе знать. Что и произошло. Поздравляем!

**ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ****ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ!**

Примите самые сердечные поздравления с вашим профессиональным праздником - Днем учителя!

Учитель всегда был одним из самых почетных и уважаемых обществом людей. С учителями ребята постигают не только формулы, но и первые житейские уроки. Именно в школе они получают ориентиры, с которых начинается путь в большую жизнь.

Ленинградская область славится своими педагогами, среди которых более 200 заслуженных учителей Российской Федерации, 3000 отличников народного просвещения.

Сегодня мы видим нашу главную задачу в том, чтобы возрастала престижность учительского труда. Несмотря на непростые времена, областное правительство находит возможности для поддержки народного образования. Конечно, еще предстоит много поработать для того, чтобы все учителя вовремя и систематически получали зарплату, а школы не нуждались в учебниках.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья, оптимизма и новых успехов в вашем нелегком, но столь нужном людям труде!

В. Сердюков,  
губернатор Ленинградской области

**ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!**

В начале октября мы отмечаем замечательный праздник - День учителя - день, когда каждый из нас с благодарностью поздравляет своих учителей, давших нам путевку в жизнь.

В этот день приходят на память строки великого поэта: «Учитель! Перед именем твоим позволю смиренно преклонить колени...»

Изо дня в день, в классе у доски, несете вы знания нашим детям, сеете «разумное, доброе, вечное» в их юных душах, из года в год встречаете маленьких немысленнейшей - первоклассников и провожаете во взрослую жизнь полных сил и надежд юношей и девушек.

Именно благодаря вам наши школьники, учащиеся лицеев и студенты с каждым годом добиваются все более весомых результатов в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, больше становятся золотых и серебряных медалистов.

Система образования Соснового Бора получила высокую оценку по итогам двух последних лет и названа лучшей среди муниципальных образований Ленинградской области.

Примите нашу глубокую благодарность за ваш самоотверженный труд, сердечные поздравления с праздником, пожелания крепкого здоровья, благополучия и счастья вам и вашим семьям.

В. Некрасов,  
глава муниципального образования, мэр  
города Сосновый Бор

**ПОД КРЫЛОМ  
КРАСНОГО ПЕТУХА**

20 сентября в 18 часов 59 минут в однокомнатной квартире дома 8 по улице Молодежной по неустановленной причине обгорела мебель и стены, загорелись потолки. До прибытия пожарных соседями был спасен гражданин Н., который находился в состоянии алкогольного опьянения. Пострадавший был доставлен в приемный покой ЦМСЧ-38 с ожогом верхних дыхательных путей.

В этот же день вечером в деревне Ручьи у дома 60 по улице Береговой по причине разгерметизации топливного трубопровода обгорели двигатель и салон грузового автомобиля ГАЗ-33021.

А. Олейников,  
заместитель начальника СПТ 3-го  
разряда УГПС

**НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ПО ГЕОФИЗИЧЕСКИМ  
ФАКТОРАМ ДНИ И ЧАСЫ ОКТЯБРЯ**

8 (17-19),	16 (16-19),	27 (17-19),
14 (17-18),	18 (15-17),	29 (12-14).
	25 (16-18),	

Сосновоборская городская организация «Партия пенсионеров» приглашает членов партии и жителей города навстречу с депутатом Законодательного собрания М. Вивсяным.

Встреча состоится 7 октября в 18 часов в конференц-зале мэрии.

**Руководство медсанчасти продолжает сетовать на недостаточное финансирование, необходимость введения и расширения платных медицинских услуг (всегда ли они обоснованы?), недостаточное внимание областных структур к здравоохранению в нашем городе. Какие же перспективы в области здравоохранения ожидают горожан, кроме как констатация не слишком приятных фактов?**

В медсанчасти функционирует служба платных медицинских услуг и маркетинга. С платными медицинскими услугами и бюджетным финансированием (федеральным, областным и муниципальным), вкладом страховых медицинских организаций более-менее понятно. В отношении маркетинга медицинских услуг, оказываемых горожанам, в первую очередь работающим, создается впечатление, что этот вопрос не решается, или в загоне.

Прошло уже время, когда в соответствии с режимом секретности не разрешалось размещать в одной палате работников НИТИ и ЛАЭС, тем более ГОИ, машзавода или рыбкомбината, принимать в поликлинике или госпитализировать в больницу жителя близлежащего населенного пункта. Сейчас ситуация изменилась. Использует ли её на благо горожан и коллектива медсанчасти? Неоднократно я высказывал руководству города, руководителям предприятий и организаций (было в мэрию и обращение последних), что большой ошибкой руководства медсанчасти является разрушение цеховой службы и «сброс» здравпунктов. Стремление перевести их на хоздоговорные начала было абсурдом и себя полностью не оправдало - связи с рядом предприятий и с профсоюзными организациями утрачены. Получается, что жили одним днём.

И медсанчасть (единственное в городе лечебно-профилактическое учреждение) как таковая теряет свой статус (если уже не потеряла), превращается в обычное лечебное учреждение и держится только благодаря

## МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - НЕ ОДНО И ТО ЖЕ

доброй воле ЛАЭС и тому, что последняя в соответствии с действующим положением должна иметь медсанчасть.

В 1994 году Министерство здравоохранения РФ издало приказ №130 «Об организации медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта и связи в условиях обязательного медицинского страхования населения», по которому руководители организаций, учреждений здравоохранения обязывались совместно с заинтересованными ведомствами (Центром Госсанэпиднадзора, медицинскими и научно-исследовательскими институтами, управлением статистики) ежегодно проводить анализ состояния здоровья работающих (в том числе женщин и подростков), трудовую потерю по болезням, инвалидности, профессиональным заболеваниям на предприятиях промышленности (строительства, транспорта, связи) с различными формами собственности и осуществлять целевые меры по охране здоровья трудящихся.

Как же осуществляется такое направление работы в городе?

За охрану здоровья и санитарное благополучие всех жителей в городе никто с ЦМСЧ-38 ответственности не снимал, в том числе и за профилактическую работу.

Но возможна ли полноценная отдача медсанчасти, если её «Ус-

тав» не соответствует типовому «Положению о медико-санитарной части», утверждённому выше указанным приказом №130? Учредителями государственных (федеральных, ведомственных, муниципальных) медико-санитар-

ных частей должны быть министерства и ведомства, территориальные органы управления здравоохранением и Государственный комитет имущества России (территориальные комитеты по управлению имуществом).

Уставом ЦМСЧ-38 предусмотрено, что её учредителями являются только Федеральное управление медико-биологических и экстремальных проблем и КУГИ. Таким образом, от управления здравоохранением и контроля над расходованием на него средств, в том числе на оплату труда медицинских работников, в городе отстранены мэрия, промышленные предприятия и строительные организации. Как и куда расходуются средства, выделяемые страховыми медицинскими компаниями, мэрией, область, никто не сможет ответить, тем более проконтролировать. Нет учредителей, нет Совета учредителей.

В конце концов, это не призыв к возвращению, как сейчас говорят, к тоталитаризму, а логика прав налогоплательщиков.

Мы живём и трудимся на Ленинградской земле и должны уважать складывающуюся политику в здравоохранении области, должны восстановить если не дружеские, то хотя бы деловые отношения с областным комитетом здравоохранения. Ведь что-то от него требовать, надо что-то и отдать, заинтересовать в совместной работе.

А поле взаимодействия боль-

шое. Это и совместное использование мощностей больницы, потенциала медиков, в первую очередь хирургии, травматологии, офтальмологии, урологии, отоларингологии, возможности УЗИ, компьютерной томографии, баролечения, физиотерапии, лазеротерапии, иглорефлексотерапии и других служб.

Генеральным планом развития материально-технической базы медсанчасти было предусмотрено строительство двух новых инфекционных корпусов для взрослых и детей, детского и психиатрического стационаров, преобразование действующего инфекционного корпуса под туберкулезный. Одному городу их уже не поднять. Но в таких объектах здравоохранения крайне заинтересована область. А там, глядишь, в областном бюджете появится отдельная строка по здравоохранению города. Сейчас же, по имеющимся сведениям, один из предназначенных под строительство корпусов земельных участков передан для других целей.

И последнее. В одной из передач городского радио шла речь о лапароскопических операциях. Много в этом плане говорилось об оказании платных медицинских услуг в клиниках Санкт-Петербурга. Почему-то были загнаны в тень проводимые такие операции в медсанчасти. Возникает боль и недоумение, почему «отрезали крылья» акушеру-гинекологу С. Шеховцову, травматологу В. Иванцову, почему они так коротко подрезаны блестящему хирургу широкого профиля в расцвете сил В. Новикову (будет ли он теперь заниматься освещенной им пластической хирургией в городе?), почему не дают работать в полную силу окулисту М. Дудник? Я уже не говорю о врачах других специальностей...

*Н.Ф. Олейников,  
заклученный врач РСФСР,  
организатор здравоохранения  
высшей категории*

## ПРОВЕРКА НА БДИТЕЛЬНОСТЬ

Газетные материалы пестрят отчётами и рапортами о невиданных антитеррористических мерах, предпринимаемых властями города и всеми службами, отвечающими за нашу безопасность. «Граждане! - обращается к нам отдел внутренних дел, - будьте бдительны! Сообщайте в милицию обо всех подозрительных предметах и оставленных сумках».

Уж чего-чего, а уговаривать граждан быть бдительными долго не надо. В редакции «Маяка» работают люди, которым тоже ничто человеческое не чуждо. В каждом мы террориста, конечно, не подозреваем, но бояться и осторожничать умеем, как все. Поэтому на оставленный в нашем помещении предмет среагировали моментально. Одна бабушка, наша посетительница, забыла (забыла ли?) завязанную коробку. Когда мы это обнаружили, раскрывать не стали - позвонили в милицию.

Было это в среду, 29 сентября. «Сейчас приедем», - сказали милиционеры, и мы стали ждать. День, два, три. Коробка стоит. В другое время мы и позвонить постеснялись бы из-за такой ерунды, но ведь сегодня не до шуток. Опять же - милиционеры хотят видеть в жителях своих помощников.

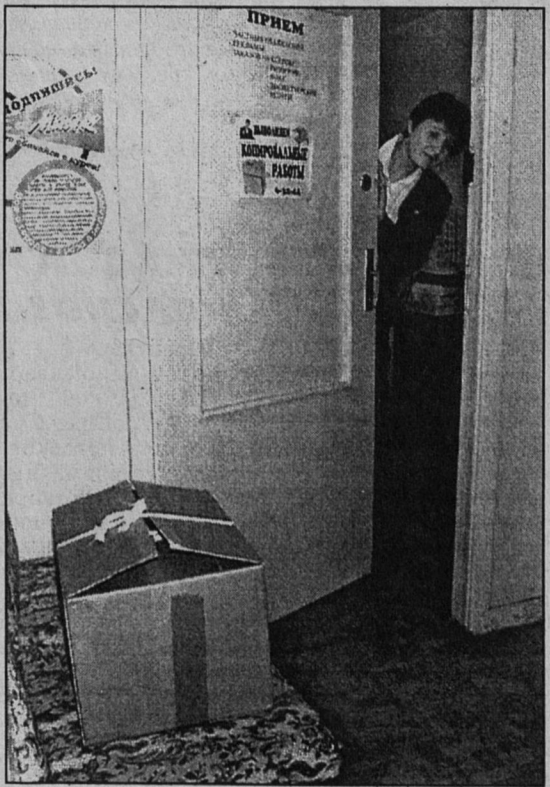
В пятницу, 1 октября, мы снова позвонили - мол, волнуемся, а вдруг

в коробке чего... «Хорошо, - ответили нам по «02», - вы позвоните ещё после обеда, напомним».

Нет уж, спасибо. Справимся теперь сами. А о себе, если что, можете не сомневаться - напомним.

*Е.К.*

*Фото Ю.Шестернина*



## ШКОЛА выживания

Из предыдущих публикаций вы узнали об основных средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Напомним: чтобы предотвратить или максимально снизить степень поражения человека при авариях на потенциально опасных объектах и сохранить здоровье, необходимо в первую очередь защитить органы дыхания. Сегодня речь пойдет еще об

## МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Рассмотрим три вида медицинских средств индивидуальной защиты.

1. Аптечка индивидуальная (АИ). Для защиты персонала они должны быть на всех объектах экономики. В состав аптечки входит комплект медицинских препаратов, предотвращающих (снижающих) воздействие на организм человека радиоактивных излучений, химических (отравляющих) веществ и бактериальных средств, а именно:

- шприц-тюбик с противоболевым средством (ПРОМЕДОЛ), который применяется при переломах, ранениях и ожогах путем внутримышечного введения;
- пенал с веществом антиотравляющего действия (ТАРЕН), используемый при отравлении фосфорорганическими веществами;
- пенал с противобактериальным средством, которое принимают при желудочно-кишечных расстройствах, возникающих после облучения;
- два пенала с радиозащитным средством (ЦИСТАМИН). Этот препарат принимают при угрозе радиоактивного облучения. Следует учесть, что радиозащитные вещества эффективны при заблаговременном введении в организм (за 30-40 минут до начала облучения). Их защитное действие продолжается в течение 5-6 часов с момента приема.
- два пенала с противобактериальным средством (ХЛОРЕТЕТРАЦИКЛИН), применяемым при угрозе бактериального заражения;
- пенал с йодистым калием, который используется для профилактики радиационного поражения щитовидной железы;
- пенал с противорвотным средством - его принимают сразу после облучения, а также после появления тошноты при ушибах головы.

Препараты аптечки имеют весьма ограниченный срок хранения, поэтому их необходи-

одно составляющей средств индивидуальной защиты: о медицинских средствах индивидуальной защиты. Их своевременное применение позволяет избежать тяжелого поражения человека или стабилизировать его состояние, если поражение (отравление) уже произошло. А комбинированное применение всех средств индивидуальной защиты значительно повышает степень защиты человека от воздействия поражающих факторов при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.

мо периодически освежать или заменять другими медицинскими препаратами, имеющими схожее действие на организм человека.

2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), состоящий из жгута и двух стерильных ватно-марлевых подушечек, позволяющих остановить кровотечение и наложить тугую повязку.

3. Индивидуальный противохимический пакет (типа ИПП-8, ИПП-9 и ИПП-10), применяемый для обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ и некоторых видов химических веществ.

Теперь о том, чем снабдить домашнюю аптечку, которая сможет помочь вам в минуту опасности. Понятно, что комплектовать медицинскую аптечку на все случаи жизни практически невозможно, хотя бы в силу финансовых затруднений. Однако, при разумном подходе можно создать ее оптимальный состав, ориентируясь на состав и возраст членов семьи. При этом необходимо учесть, что в чрезвычайных ситуациях наиболее часты следующие виды поражений: раны, переломы конечностей, сердечные приступы, головные, желудочные боли, обострение простудных заболеваний.

Примерный состав аптечки может быть таким: таблетки валидола, нитроглицерин, корвалол (валокордин), аспирин, парацетамол, желудочные таблетки. Нельзя забывать о лейкопластыре, о настойке йода или «зеленке», упаковке бинта. Жгут тоже не будет лишним.

Конечно, для умелого и грамотного применения медицинских средств индивидуальной защиты необходимы регулярные тренировки. А заблаговременно созданный дома запас необходимого минимума медикаментов может пригодиться как в минуты опасности, так и повседневной жизни.

## “АТОМГРАД” В СЕНТЯБРЕ

21 сентября 1999 года в Управление юстиции правительства Ленинградской области подана заявка на регистрацию в качестве юридического лица территориального объединения профсоюзов г. Сосновый Бор «Атомград».

Приобретение статуса юридического лица позволит «Атомграду» быть полноправным субъектом гражданского права - вступать в имущественные отношения, вести переговоры, заключать договоры, сделки и соглашения, учредить предприятия, иметь счет в банке. Первым по счету и по значимости действием, которое предстоит «Атомграду» в качестве юридического лица, должна стать подготовка и подписание городского трехстороннего соглашения между профсоюзами, городской администрацией и руководителями предприятий о социально-экономическом развитии города и социальном партнерстве. Год тому назад именно отсутствие юридического статуса территориального объединения помешало городским профсоюзам, организовавшим на фоне общероссийской акции протеста городской митинг, обсудить с городской администрацией наиболее острые городские проблемы. Как ответила мэрия, «... для ведения ... переговоров между органами местного самоуправления и объединением профсоюзных организаций на основании действующего законодательства, ваш профсоюзный орган должен быть либо зарегистрирован, либо наделен полномочиями на представительство в установленном порядке».

Юридическая регистрация образованного в апреле этого года городского профобъединения и будет означать возникновение в Сосновом Бору правомочного и дееспособного органа, представляющего на уровне города интересы работников наемного труда.

Как пояснили в областном управлении юстиции, представленная на регистрацию заявка должна быть рассмотрена в месячный срок. Будем надеяться, что не позднее пятницы 22 октября 1999 года представителям сосновоборского городского объединения профсоюзов «Атомград» будет вручено регистрационное свидетельство.

\*\*\*

Минувший сентябрь для «Атомграда» был ознаменован первой попыткой участия в политике, а именно - в выборах губернатора Ленинградской области.

Попытка оказалась успешной - поддержанный Советом профобъединения в качестве кандидата Валерий Сердюков был избран в первом туре. Свой предвыборный визит в Сосновый Бор 2 сентября В. Сердюков совершил по приглашению городских профсоюзов и принял участие в расширенном заседании Совета «Атомграда». Основной политической акцией «Атомграда» в предвыборной кампании стало принятие «Обращение» Совета профобъединения к трудовым коллективам и избирателям Ленинградской области с призывом о поддержке кандидатуры В. Сердюкова. Очевидно, подписавшим «Обращение» профлидерам теперь предстоит разделить со своим избранником ответственность за происходящее в области, то есть предстоит быть политиками не только на выборах.

А важнейшим организационным делом, которым предстоит заняться в октябре, должно стать учреждение при профобъединении пресс-центра и печатного органа.

*Николай Кудряков*

**О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШИХ ВЕТЕРАНОВ-ПЕДАГОГОВ МОЖНО И НУЖНО ПИСАТЬ, ИБО, НЕ ОБИЖАЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ ПРОФЕССИЙ, ХОЧЕТСЯ ПОДЧЕРКНУТЬ: ОНИ ЗАСЛУЖИЛИ ЭТО, КАК НИКТО.**

## НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ...

Отличник народного просвещения, педагог-ветеран школы-лицея № 5 Надежда Федоровна Чеботарева проработала учителем русского языка и литературы в общей сложности 50 лет. И продолжает трудиться, подтверждая личным примером, что жизнь измеряется не годами, а тем, какую пользу принес ты народу, нашему Отечеству.

Жизненный путь Надежды Федоровны, как и всех ее сверстников, многогранен. Родилась в крестьянской семье в Орловской области, среднюю школу закончила в 1947 году. Трудной, как и у всей тогдашней молодежи, была юность. Ведь во время Великой Отечественной войны не было у ребят летних каникул. Была работа, трудная для взрослых, не говоря о детях. И все же тяга к знаниям преодолевала все невзгоды тогдашнего лихолетья.

В 1949 году Надежда закончила учительский институт - стала учителем русского языка и литературы, а через год стала женой военного. И пришлось ей, кочуя по всей стране, повидать жизнь не понаслышке, а воочию, поработать с опытными педагогами, с учениками разных возрастов и национальностей, окунуться в разные перестройки и реформирования нашей школы.

И снова учеба, теперь уже основательная, в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена, который она окончила в 1970 году.

Теперь Надежда Федоровна была знакома с основами народного образования не только в нашей стране, но и за

рубежом. Семь лет, проработав в ГДР учителем в русской школе, она уже могла сравнить советскую школу и школу Восточной Европы.

Она также активна в жизни своей школы-лицея сегодня, как и в дни своей молодости. И гордиться ей есть чем. Надежда Федоровна награждена почетным знаком «Отличник народного образования», медалями «Ветеран труда» и «За трудовую доблесть в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

В нашей беседе Надежда Федоровна говорила, что самой высокой для нее наградой является то, что ее бывшие ученики, выйдя из стен школы, стали хорошими специалистами в области народного образования, на

других участках трудовой деятельности.

Многие из ее учеников частенько собираются на квартире Надежды Федоровны за чашкой чая, толкуют о делах в наших школах, о жизненных проблемах, о той ситуации, которая сложилась в результате кризисных явлений в общеобразовательной системе. Вместе с этим, они делятся со своей наставницей опытом в работе, в жизни. А те воспитанники Надежды Федоровны, которые находятся вдали от Соснового Бора, присылают ей свои письма и фотографии.

Сегодня Надежда Федоровна преподает русский язык и литературу в школе-лицее № 5 в четырех классах. Одновременно она является и классным руководителем. Трудно сегодня ей? Да, трудно. Но большой опыт работы и высокие профессиональные навыки учителя позволяют ей плодотворно выполнять свои обязанности.

С. Пастухов



На снимке: на одной из ежегодных встреч, которая была 3 сентября 1994 года, выпускники 1982 года по душам беседуют с Надеждой Федоровной.

## ПИСЬМО В НОМЕР

*Интересно, какие ассоциации возникают у вас при слове «учитель»? Мудрость, опытность, строгость? Наверное, уж чего-чего, а строгости - хоть отбавляй. Пожалуй, труднее всего представить себе учителя равнодушным. Хотя и такое бывает.*

## СЕКРЕТ ОЛЬГИ МАРКЕЛОВНЫ

Долог и тернист путь от первого погожего сентябрьского денка до выпускного бала. Некоторым родителям приходится переводить детей из школы в школу в поисках варианта, хоть как-то устраивающего и их самих, и стонущее чадо.

А вот нашему классу здорово повезло. Лица наших детей при воспоминании о первой учительнице озаряются улыбкой. Четыре года назад мы привели своих робких первоклашек к Ольге Маркеловне Кадамовой, учителю школы № 2. Благодаря этой хрупкой маленькой женщине, адаптация шестилеток в жестком мире оценок, формул и правил прошла почти безболезненно. День за днем Ольга Маркеловна не только учила, но и воспитывала наших детей, прививая им доброту, милосердие, порядочность. Успешность в классе всегда была на высоком уровне, что подтверждали контрольные любого уровня, вплоть до министерских. С дисциплиной тоже никогда не возникало проблем. А ведь Ольга Маркеловна никогда не повышает голоса, она совсем не умеет кричать. Как она добивается тишины и внимательности - это ее секрет. Дар Божий. Педагогический дар. Наверное, все дело в том чистом свете любви и доброты, который из-



лучает Ольга Маркеловна. И, конечно, дети не могут обидеть такого человека.

Все эти годы наша первая учительница старалась сделать школьную жизнь детей ярче и насыщеннее, пробудить интерес к знаниям, к дополнительному образованию. Она проводила в классе олимпиады по русскому языку и математике, устраивала конкурс на лучшее прочтение басен И.А. Крылова, праздники в Анденсграде и новогодние спектакли. Конец каждого учебного года мы отмечали веселым концертом в городском Доме культуры. На выпускном вечере по случаю окончания начальной школы мы не могли сдержать слез, так жалко было расставаться! Как всегда, Ольга Маркеловна нашла для каждого ребенка теплые слова, каждому вручила свой подарок. Охапки цветов и признательность в глазах детей и родителей были ей наградой.

Семьи Трушиных, Зенцовых, Лексютиных, Горшковых, Никитенковых, Петровых и др.

## Наш опрос

### ЕСЛИ Б Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ...

- Я бы давала ученикам больше свободы: им не очень-то нравится сидеть на уроке, как каменным, не произнося ни слова (бывают такие уроки).

- Я бы разговаривала с ребятами, как с равными и не вызывала в школу родителей старшеклассников, ведь в 16 лет человек уже сам может отвечать за свои поступки.

- Я постаралась бы найти общий язык с учениками, ведь это самое важное в отношениях. Я не вмешивалась бы в личную жизнь учеников, потому что не люблю, когда мне дают советы.

- Хочу, чтобы мои ученики ходили на мои уроки не для того, чтобы отсидеть 45 минут, а чтобы пообщаться и, вместе с тем, получить те знания, которые им нужны.

- Если я стану учителем, то постараюсь вести себя так, как хочется, чтобы вели со мной себя учителя сейчас. Ясно, что всем не угодить, но можно постараться, раз уж выбрал эту профессию.



### ВХОЖУ, РОБЕЯ, В КЛАСС...

У каждого человека есть Мечта.

Моя мечта - стать учителем. Многие считают ее сумасшедшей, ссылаясь на то, что учителям мало платят, а нервов они тратят больше других. Но меня не переубедить. Я хочу каждый день приходить в школу и, открывая двери класса, говорить ученикам: «Здравствуйте!».

Некоторые учителя, мне кажется, не понимают, что главное - это не просто рассказать новый материал, объяснить правописание существительных или графики функций. Главное - воспитать из ученика Челове-

ка, который, выйдя из школы, мог бы стойко противостоять несчастиям, ожидающим на жизненном пути, человека доброго, мудрого, хорошего.

К счастью, плохих учителей встречается мало - большинство таких, которые выполняют свою работу не на столько, сколько им платят, а во много раз больше. На их уроки стыдно прийти с невыполненным домашним заданием.

Хочу стать такой. И добьюсь исполнения своей мечты во что бы то ни стало!

Олеся Кузюткина

### СКАЗКА О ШКОЛЕ

Может быть, правда, а может и нет, что сотни и тысячи лет назад на Земле существовала школа Мечты - школа поиска смысла жизни. Преподаватели там были самые умные, самые трудолюбивые. Они познавали тайну жизни. И верили в легенду об ямочке над верхней губой. ...Ко всем детям на Земле, когда они находятся в утробе

матери, прилетает ангел и поверяет секреты. А чтобы никто из посторонних об этом не узнал, ангел прикладывал пальчик к губам ребенка - закреплял тайну ямочки.

У каждого ребенка - свой секрет. И смысл жизни любого человека раскрыть тайну слов ангела - осуществить мечту.

Может быть, правда, а может и нет...

Маша Козина

Вы когда-нибудь задумывались, каким должен быть Учитель?

Об этом я спросила своих одноклассников и услышала, что учитель - наставник, авторитет, друг - самый главный после родителей человек, делящийся своими знаниями. От него ждут справедливости и доброты, понимания и стремления помочь, чувства юмора. Наверное, это очень трудно совместить.

Всеми этими качествами, на мой взгляд, обладает моя преподавательница русского языка и литературы Мария Александровна Ерощкина. Ни один учитель, по-моему, так не ведет свои уроки. Поражает ее умение увлечь предметом и даже заворочить.

### СПАСИБО ЗА МУЗЫКУ!

Впервые в ДМХШ «Балтика» я пришла 7 лет назад. Выбрала баян, даже не предполагая, что благодаря своему преподавателю так полюблю занятия.

Каждый урок Зои Анатольевны Евтиховой отличался от остальных. Она создавала неповторимую атмосферу тепла и взаимопонимания, старалась, чтобы урок проходил в непринужденной обстановке. Музыкальные произведения она всегда находила для меня сама, но обязательно спрашивала, буду ли я их играть, нравятся ли. Вместе мы разбирали их, а Зоя Анатольевна объясняла непонятное, помогала. После изнуряющих школьных заня-

### СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Уроки ее всегда живые: на них звучат интересные истории из жизни, веселые шутки, любопытные цитаты. Она старается дать как можно больше, подобрать наилучший материал, поделиться опытом. И ко всему, Марина Александровна - чуткий, веселый, романтичный человек, простой в общении, но требовательный на занятиях.

Я рада, что у меня такой педагог!

Ирина Карусева, гимназия № 5

тий уроки музыки казались отдыхом. Я нигде не встречала таких дружеских отношений педагога с учениками.

Я всегда очень волновалась, когда нужно было играть на сцене. Зоя Анатольевна помогла преодолеть страх. Она многому научила меня - не только игре на баяне.

Шесть лет я провела в своей любимой «Балтике». И если обычную школу называют «вторым домом», то музыкальная стала для меня третьим. Все мое детство, радостные и приятные мгновения связаны с ней: незабываемые поездки, концерты, друзья, интересные уроки.

Я стала понимать и любить музыку. И за это благодарна своей самой любимой учительнице.

Аня Митченко

### ЛИЦЕЙ № 8 - КУЗНИЦА СТУДЕНТОВ

В управлении образования располагают данными о числе выпускников школ этого года, поступивших в высшие учебные заведения. Средний процент студентов ВУЗов составил 72,2 от общего количества ребят, закончивших сосновоборские школы. По сравнению с прошлым выпуском эта цифра увеличилась на 5 процентов.

Лидер среди школ - лицей № 8, здесь 86 % поступивших. Следом за ним - школа № 1 (77,5%), и дальше: школы №№ 2, 3, 5 (74%), № 4 (70%), № 7 (69%), № 6 (61%).

Вопрос, поставленный в известном стихотворении В. Маяковского «Кем быть?» относится к разряду «вечных».

### ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ

Методисты Дома детского творчества И. Баянова и А. Иванова попытались ответить на него, придумав программу для старшеклассников по профессиональному ориентированию. Цель программы «Ориентир» - знакомство подростков с работой предприятий Соснового Бора. Запланированы экскурсии, деловые игры, подобные той, в которой участвовали сотрудники ЛАЭС и школьники в декабре минувшего года.

Общаясь со взрослыми, ребята приобретут навыки делового этикета, а потом, возможно, придут работать на предприятия города.

Рассчитанная на три года, программа предполагает, что уже в этом учебном году состоятся творческие встречи «Хлебный дом», «Клятва Гиппократ», «Покажи себя в полном блеске».

Конечно, чтобы осуществить задуманное, понадобится помощь и содействие администрации города, Управления образования и отдела по делам молодежи. Педагоги, родители, психологи, руководители предприятий, специалисты Центра занятости, - всем найдется работа по реализации этой программы.

И если опыт удастся, будущее выпускников школ станет более определенным.

Инф. «Юнкоры»

Официально

**ЧАСТНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПРАКТИКУ - ПОД КОНТРОЛЬ**

Мэр города В. Некрасов подписал постановление № 706 от 01.10.99 г «О необходимых мерах в работе с лицами, занимающимися частной медицинской деятельностью, розничной торговлей лекарственными средствами».

В соответствии с Законом Российской Федерации № 5487-1 от 22.07.93 г. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Федеральным законом Российской Федерации № 86-ФЗ от 22.06.98 г. «О лекарственных средствах», постановлением правительства РФ № 1418 от 24.12.94 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлением правительства РФ № 350 от 25.03.96 г. «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», областным законом «О местном самоуправлении в Ленинградской области» от 29.04.96 г. № 12-оз; с целью обеспечения контроля за качеством оказываемой медико-социальной помощи, обеспечения граждан лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения и защиты интересов жителей г. Сосновый Бор мэр постановил:

Установить, что лица, занимающиеся частной медицинской практикой, а также розничной торговлей лекар-

ственными средствами и изделиями медицинского назначения, осуществляют свою деятельность на основании лицензии, выданной лицензионно-аккредитационной комиссией по медицинской и фармацевтической деятельности при Комитете по здравоохранению Ленинградской области, по согласованию с администрацией муниципального образования и профессиональными медицинскими ассоциациями.

Сектору здравоохранения мэрии осуществлять учет юридических и физических лиц, занимающихся медицинской либо фармацевтической деятельностью на территории муниципального образования, с указанием вида деятельности; осуществлять контроль за согласованием открытия нового аптечного учреждения либо объекта, занимающегося оказанием различных видов медицинской деятельности.

Контроль за выполнением данного постановления возлагается на заместителя мэра Р. Карташеву.

**САМОЕ ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ - ЭТО ДЕЙСТВИЕ**

Замечено, что теоретического постижения детьми экологических знаний недостаточно. Дети должны иметь возможность приобрести собственный практический опыт в решении экологических проблем на уровне своей семьи, своей школы, своей местности.

Как бы ни были остры социальные и экономические проблемы, они всё-таки отходят на второй план, если среда обитания живых организмов и человека деградирует. Это должен каждый отчетливо осознавать.

Из-за бездумного отношения к природе предыдущих поколений, на людей возлагается забота контроля за состоянием воды, воздуха, почв, растительности и животных. Для многих детей дело охраны природы наверняка станет в будущем профессией. Но уже сейчас дети могут получить навыки и обозначить свой интерес к природе, посещая Детский экологический центр (ДЭЦ). Здесь организована эколого-биологическая школа, занимающаяся в которой, дети участвуют в полевых исследованиях, то есть учатся работать непосредственно на природе во время походов и экскурсий.

В этой школе ребята принимают участие в выполнении задания Ленкомэкологии, работают совместно с общественной

экологической организацией «Зелёный мир» и другими. Наверняка найдутся дети, которым интересно поработать гидрологами и гидробиологами у реки, озера, ручья, геологами и ботаниками, лесоводами и картографами. Такая работа детей поможет населению узнать о состоянии природы нашей территории и сориентировать их в выборе будущей специальности.

В детском экологическом центре работают кружки «Юный аквариумист», «Юный цветовод», «Юный гидробиолог», «Флористика» и другие. В этих кружках дети учатся любить и понимать природу. Имеют возможность выразить свою заботу об окружающем его мире. Самое лучшее знание - это действие. Здесь, в детском экологическом центре, участвуя в практическом деле охраны природы, дети имеют возможность укрепить физическое здоровье, сформироваться личностно, приобрести экологические знания, развить в своей душе доброе отношение к окружающему миру.

ДЭЦ находится по адресу: пр. Героев, д.29, тел. 4-83-31. Все кружки бесплатны.

**Е.Потоцкая,**  
методист по экологической работе  
ДЭЦ

5 октября - День учителя

**ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ ВЫСОК**

Накануне Дня учителя в Министерстве образования России обсуждена Национальная доктрина образования. В ней приоритетом объявлено воспитание гражданина, превыше всего ценящего интересы государства и нравственные ориентиры общества. «Нам приятно отметить, что основа государственной образовательной доктрины совпадает с концепцией программы образования Ленинградской области», - сказала председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Зоя Найденова на состоявшейся 30 сентября во Дворце труда пресс-конференции «Социальная защита педагогов».

Встреча с журналистами приурочена к профессиональному учительскому празднику, который, как и каждый год, даст возможность подробно поговорить о проблемах педагогов и современной школы.

Вместе с Зоей Найденовой в пресс-конференции участвовал ее коллега председатель комитета по образованию Санкт-Петербурга Владимир Криличевский, а также председатель территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Владимир Подолян.

Руководители областного и городского комитетов подробно рассказали о состоянии современной школы и начального профессионального образования в области и городе, о мероприятиях по улучшению материального положения и социальной защите учителей.

По-прежнему в регионе заработная плата остается самой насущной проблемой, хотя прозвучавшие на пресс-конференции цифры красноречиво свидетельствовали - растет забота об учительском бюджете. И в городе, и в области зарплата педагогов повышается, хотя по-прежнему отстает от минимальных показателей потребительской корзины.

В Ленинградской области, где сегодня трудятся 29 тысяч педагогов (из них 214 заслуженных учителей РФ и 3 тысячи отличников народного просвещения) средняя заработная плата 706 рублей. В муниципальных образованиях приняты постановления о ее повышении с 1-го апреля 1999 года. Для ликвидации задол-

женности по зарплате, которая остается пока в 10-ти муниципальных образованиях и равняется 69 миллионам рублей, областное правительство приняло решение направить значительную часть из вновь поступивших в бюджет 48 миллионов рублей.

Активная социальная поддержка работников отрасли остается важнейшей задачей правительства Ленинградской области.

В 1999 году 67 работников образования в Волосовском, Гатчинском, Ломоносовском, Лужском, Подпорожском районах, городах Сосновый Бор, Коммунар, Новая Ладога, Шлиссельбург улучшили свои жилищные условия. 375 педагогов в Бокситогорском, Волосовском, Кингисеппском, Лужском, Приозерском районах, городах Гатчина, Коммунар, Пикалево, Сосновый Бор получили путевки для отдыха и санаторно-курортного лечения.

Для социальной поддержки педагогов и сохранения непрерывности образования, поддержания высокого уровня начального и профессионального образования, как в российских столицах, в области принята программа образования до 2000 года, в которую включены 12 образовательных тематических программ, закон «О правовом регулировании в системе образования», программа ликвидации второй смены в общеобразовательных школах. 2000 год объявлен Годом образования Ленинградской области.

Елена Тимофеева

**БРИТАНСКИЙ КАПИТАЛ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

По информации агентства «Финмаркет», британский фонд «Ноу-Хау» намерен осуществить в Ленинградской области проект «Сельскохозяйственная местность». Бюджет проекта составит 2 млн. фунтов стерлингов, сообщил 28 сентября посол Великобритании в России Эндрю Вуд на встрече с губернатором Ленобласти Валерием Сердюковым. Проект предполагает создание в г. Лодейное поле нескольких мини-пекарен.

Ежегодно фонд выделяет на поддержку малого бизнеса в Ленобласти около 700 тыс. фунтов стерлингов. Сейчас в области зарегистрировано 14 совместных предприятий с участием британского капитала. За первые шесть месяцев 1999 года импорт продукции из Великобритании составил 6,7 млн. долл., а экспорт - 6,4 млн. долл.

Губернатор дал положительную оценку работе фонда на территории области.

**РЕКЛАМА и ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Тел. 6-22-93, с 9 до 18 часов, без перерыва

Редакция за достоверность информации в рекламе и объявлениях ответственности не несет. Достоверным источником информации о деятельности фирмы может быть лишь сама фирма.

**НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ**

на подготовительные курсы в Технологический институт им. Ленсовета (СПбГТУ).

Начало занятий по мере укомплектования группы. Запись по тел. 6-47-06, ежедневно с 17 до 19 часов

Грузоперевозки - шаланда 20 т, 12 м. Тел. 350-60

**ПРОДАЮ****АВТОМОБИЛИ:**

+ а/м "Таврия" дек. 1994 г.в., пробег 30 т.км, хор. сост., цена 1000 у.е. Тел. 6-35-35, вечером.

**ГАРАЖИ:**

+ Срочно! Гараж в кооп. "Клен" напротив УАТ, подвал, цена договор. Тел. 6-28-40, Дима.

**КВАРТИРЫ:**

+ 3-комн.кв., 3 мкр., цена договорная. Тел. 6-13-10.

**РАЗНОЕ:**

+ Срочно! Оконные блоки на веранду, 5 штук, 1 куб. м бруса 150x150, бензопила Stihl-023 мало б/у. Тел. 4-78-67, после 21 часа, Олег.

+ колонки 35AC-017 Электроника Корвет 068, деку Technics 575, 4000 руб. Тел. 4-94-40, 3-81-58.

+ двигатель 1,6 куб.см + КПП, с документами, недорого. Тел. 3-50-67.

+ Срочно! Роликовые коньки, р-р 40, в отл. сост., новый пеленальный столик с ванночкой (пр-во Италия). Тел. 4-39-78.

**СДАЮ**

+ 1-комн.кв. без телефона на длительный срок, предоплата. Тел. 3-67-73.

**СНИМУ**

+ 2-3-комн. кв. с мебелью и телефоном, на длит. срок, оплату гаран. Тел. 6-24-14, 4-97-91.

+ ДГТ, ДМС, 1-комн. кв., возможна

оплата вперед. Тел. 7-14-16.

+ ДМС, ДГТ или 1-комн. кв. с телефоном, недорого. Тел. 7-02-19, после 19 часов, Лиля.

**ТРЕБУЕТСЯ**

+ преподаватель итальянского языка. Тел. 6-23-24.

**ПОМОГИТЕ!**

+ В субботу 25 сентября в р-не "Эвридики" утеряна мужская сумочка с документами на имя Антонова А.А. Просьба: звонить по тел. 4-44-43. Вознаграждение.

**СТОЛ НАХОДОК**

+ В р-не м. "Иртыш" найдено 5 ключей. Обращайтесь в редакцию.

**МАЯК**

Учредители: трудовой коллектив газеты, правительство Ленинградской области, администрация города Сосновый Бор.

Зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 6.06.94 г. № П 0982.

Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Публикации, отмеченные знаком печатаются на правах рекламы.

Редактор СБИТНЕВ Николай Захарович

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 188537, г.Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 11.

ТЕЛЕФОНЫ: редактор - 6-16-28, зам. редактора, социальная проблематика - 6-33-30, экология окружающей среды и человека - 6-31-51, культура и искусство - 6-35-37, верстка и дизайн газеты - 6-15-10, 6-13-12

ПО ВОПРОСАМ: размещения рекламы, объявлений, изготовления заказов на ризографе, ксерокопирования - 6-22-93, факс - 6-32-44.

E-mail: mayak@sbor.ru

ИНДЕКС: 55031

Газета отпечатана офсетным способом в Ломоносовской типографии.

г. Ломоносов,

Дворцовый проспект, 11а.

Номер подписан в печать

4 октября в 14.30.

Заказ № 915

Тираж 3561